



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
(КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного
автономного учреждения
«Камчатский центр информатизации
и оценки качества образования»

Е.С.Шкирина

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования в
Камчатском крае в 2021 году

г. Петропавловск-Камчатский
2022 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	7
1.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	7
1.2. ВЫВОД.....	13
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО МАТЕМАТИКЕ	14
2.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	14
2.2. ВЫВОД.....	20
РАЗДЕЛ III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО БИОЛОГИИ	22
3.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	22
3.2. ВЫВОД.....	26
РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ГЕОГРАФИИ	28
4.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	28
4.2. ВЫВОД.....	30
РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИСТОРИИ	31
5.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	31
5.2. ВЫВОД.....	37
РАЗДЕЛ VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	38
6.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	38
6.2. ВЫВОД.....	43
РАЗДЕЛ VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ФИЗИКЕ	45
7.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	45
7.2. ВЫВОД.....	50
РАЗДЕЛ VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИНФОРМАТИКЕ	52
8.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	52
8.2. ВЫВОД.....	57
РАЗДЕЛ IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ХИМИИ	59
9.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	59
9.2. ВЫВОД.....	61
РАЗДЕЛ X. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	62
10.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	62
10.2. ВЫВОД.....	68

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в отчете:

ВПр, ВПр СПО	Всероссийские проверочные работы
КК	Камчатский край
Освоившие ООП	Обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования
Метапредмет	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
ОО, ОО СПО	Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
Отметка аттестата	Отметка в аттестате об основном общем образовании по предмету
Отметка по завершению	Отметка, полученная по завершению общеобразовательной подготовки по предмету в период обучения в ОО СПО
ППКРС	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программы подготовки специалистов среднего звена
РФ	Российская Федерация
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ВПР приняли участие студенты образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Участниками процедуры проведения ВПР СПО на региональном уровне являлись:

- Министерство образования Камчатского края – региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

- КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» – региональный оператор проведения ВПР СПО в Камчатском крае;

- образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, в том числе филиалы ОО СПО (по согласованному Федеральным организатором списку в публикации ФИС ОКО);

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

- обучающиеся по программам СПО, завершившие в 2020/2021 учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Технологическое сопровождение Исследования в Камчатском крае осуществлялось посредством использования Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Разработка материалов ВПР СПО осуществлялась ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования». Работы для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения комплектов контрольных измерительных материалов в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном виде. Для каждой ОО в регионе варианты были сгенерированы индивидуально на основе федерального банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для разных ОО СПО региона.

ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках процедуры оформлялись без указания персональных данных обучающихся. Оценки участникам ВПР СПО не выставлялись.

Период проведения, перечень учебных предметов для проведения ВПР в ОО СПО и категории участников были определены на федеральном уровне (письмо Рособнадзора «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» № 14-22 от 25.02.2021).

В Камчатском крае ВПР в ОО СПО проводились на основании приказов Министерства образования Камчатского края № 404 от 07.05.2021 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2021 году», № 727 от 16.08.2021 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ для

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2021 году».

В ВПР СПО приняли участие 16 образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Камчатского края, в том числе 3 филиала, 2 организации высшего образования, реализующие программы СПО, 1 организация, подведомственная Министерству здравоохранения Камчатского края, 1 организация, подведомственная Министерству культуры Камчатского края, 1 профессиональное образовательное частное учреждение.

Проверочные работы для обучающихся первых курсов и обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, проводились по выбранному на усмотрение ОО СПО профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», «География» «История» «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика». Для всех участников исследования обязательным было выполнение проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения.

Распределение предметных отметок ВПР в ОО СПО по региону представлено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Распределение предметных отметок ВПР СПО для обучающихся 1-х курсов

Предмет ВПР	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Математика	276	31,9	62,0	5,4	0,7	2,7	68,1	6,1
Русский язык	68	8,8	20,6	54,4	16,2	3,8	91,2	70,6
Биология	155	46,5	50,3	1,9	1,3	2,6	53,5	3,2
География	14	28,6	28,6	42,8	0,0	3,1	71,4	42,8
История	124	66,1	31,4	2,5	0,0	2,4	33,9	2,5
Обществознание	27	7,4	74,1	18,5	0,0	3,1	92,6	18,5
Физика	144	55,5	42,4	2,1	0,0	2,5	44,5	2,1
Информатика	21	42,9	57,1	0,0	0,0	2,6	57,1	0,0
ВПР с оценкой метапредметных результатов	1167	19,9	63,1	16,5	0,5	3,0	80,1	17,0

Таблица 2. Распределение предметных отметок ВПР СПО для обучающихся, освоивших ООП

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Математика	263	12,5	39,2	38,4	9,9	3,5	87,5	48,3
Русский язык	98	23,5	41,8	29,6	5,1	3,2	76,5	34,7
Биология	99	60,6	35,4	4,0	0,0	2,4	39,4	4,0
История	104	39,4	51,0	9,6	0,0	2,7	60,6	9,6

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Обществознание	92	29,3	42,4	28,3	0,0	3,0	70,7	28,3
Физика	132	54,6	40,1	5,3	0,0	2,5	45,4	5,3
Химия	8	25,0	62,5	12,5	0,0	2,9	75,0	12,5
Информатика	29	58,6	41,4	0,0	0,0	2,4	41,4	0,0

ВПр с оценкой метапредметных результатов	1103	70,1	24,8	4,9	0,2	2,4	29,9	5,1
--	------	------	------	-----	-----	-----	------	-----

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Русский язык как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 3 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 68 студентов 1-х курсов и 98 студентов, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по русскому языку в Камчатском крае, представлено в Таблице 1РУ.

Таблица 1РУ. Распределение участников проверочной работы по русскому языку

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	18	21
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	50	59
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - филиал	-	18
Камчатский край	68	98

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 8 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–26. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 24 задания, диапазон первичных баллов составлял 0–29 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по русскому языку студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1РУ и 2РУ.

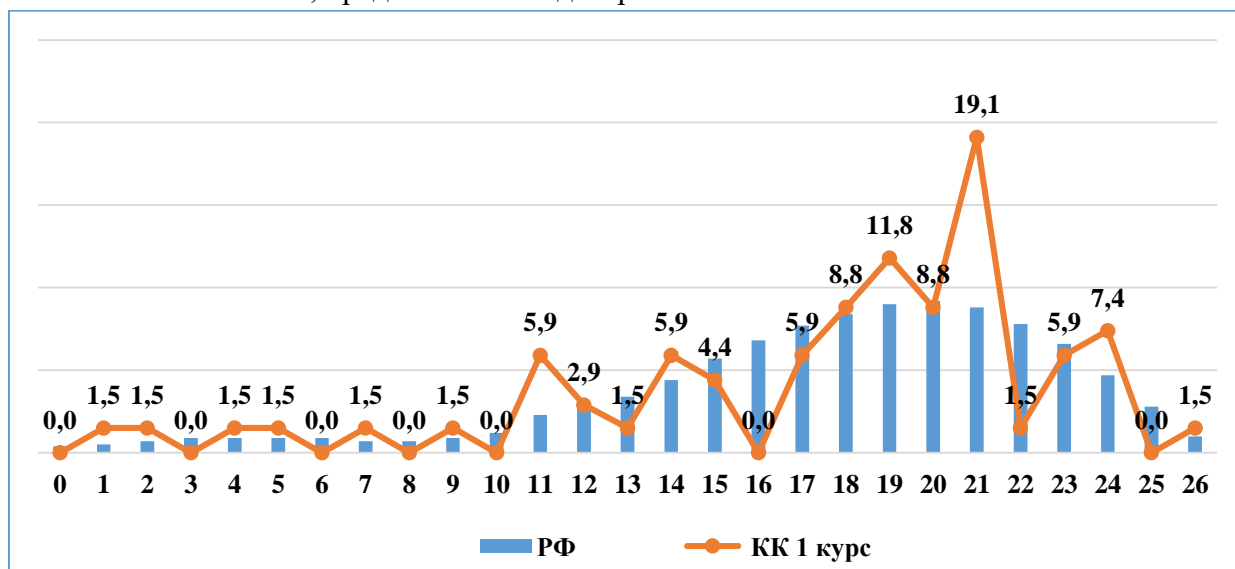


Диаграмма 1РУ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

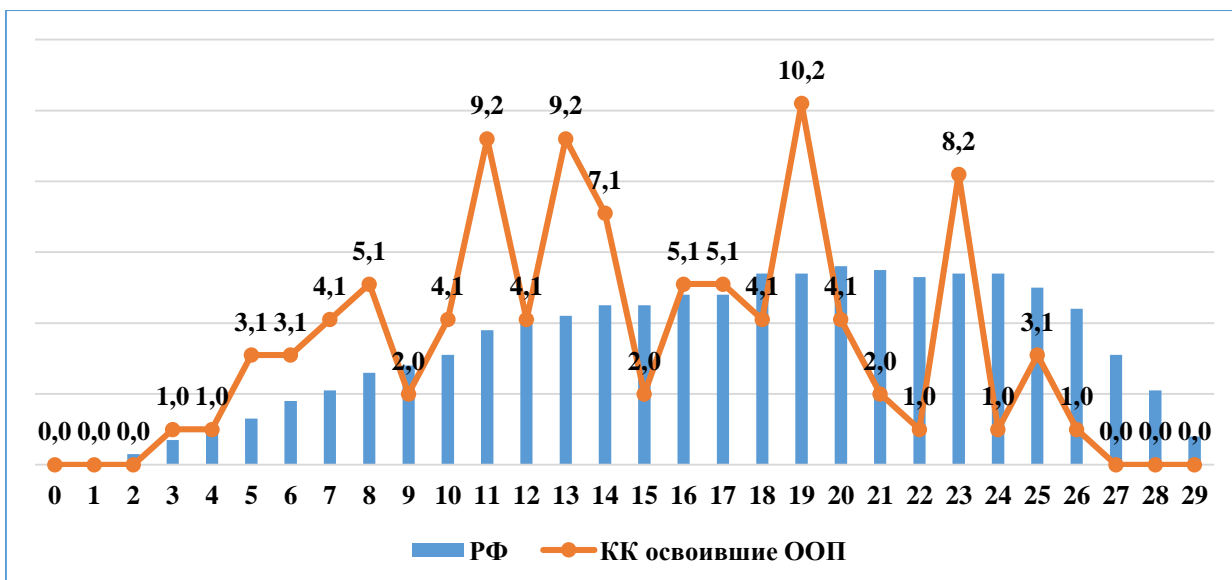


Диаграмма 2PY. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по русскому языку нет. 1 первокурсник (1,5%) из КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» выполнил работу на максимальные 26 баллов. Среди студентов, освоивших ООП, выполнивших работу в полном объеме на 29 баллов нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3PY и 4PY.

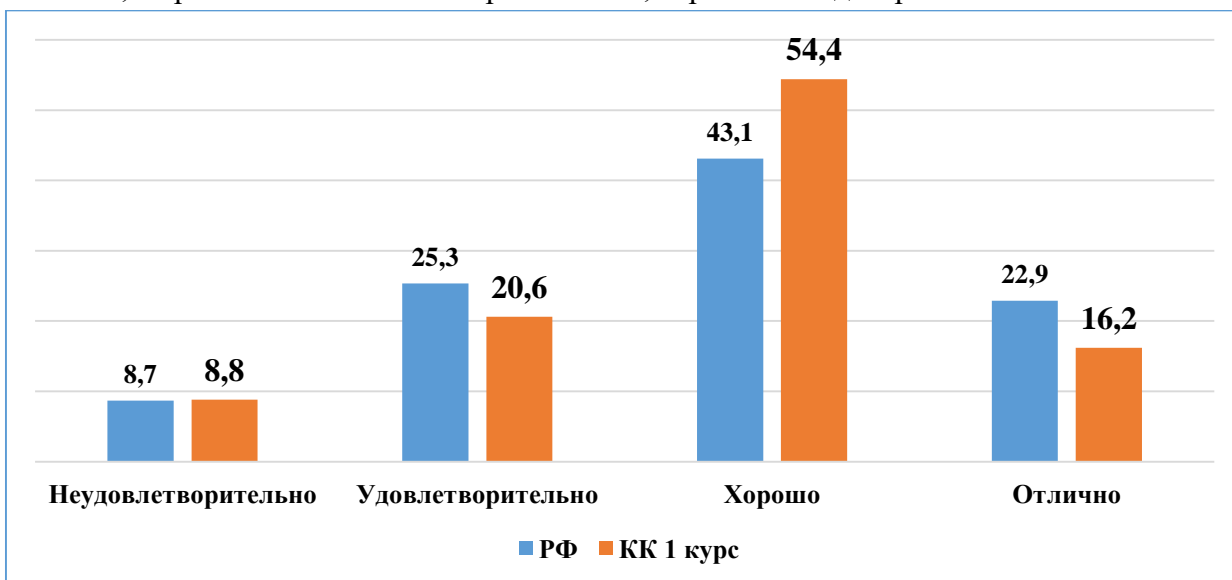


Диаграмма 3PY. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

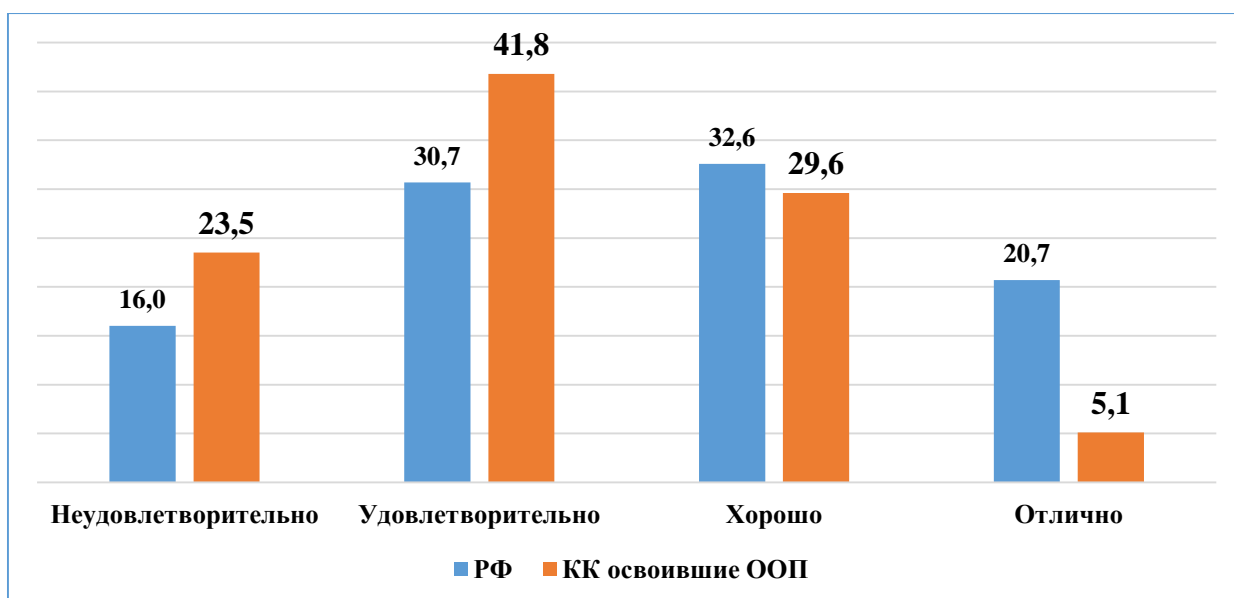


Диаграмма 4РУ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

8,8% (6 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по русскому языку выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 23,5% (23 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 91,2%, освоивших ООП – 76,5%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на высоком уровне, вместе с тем данные значения ниже показателя по РФ на 0,1% для первокурсников и на 7,5% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по русскому языку (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 70,6%, что выше показателя по РФ на 4,6%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 34,7%, что ниже показателя по РФ на 18,6%.

В таблице 2РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2РУ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	8,7	25,3	43,1	22,9	3,8
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	5,6	5,6	61,1	27,8	4,1
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	10,0	26,0	52,0	12,0	3,7
Участники, освоившие ООП					
РФ	16,0	30,7	32,6	20,7	3,6
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	38,1	57,1	0,0	4,8	2,7

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	10,1	35,6	47,5	6,8	3,5
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - филиал	50,0	44,4	5,6	0,0	2,6

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди освоивших ООП в филиале КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» (50,0%). Средний балл за выполнение работы по русскому языку в указанной образовательной организации составляет 2,6 балла.

Лучший результат показали студенты 1-х курсов КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по русскому языку, составляет 5,6%, средний балл за выполнение работы составляет 4,1 балла.

На диаграмме 5РУ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

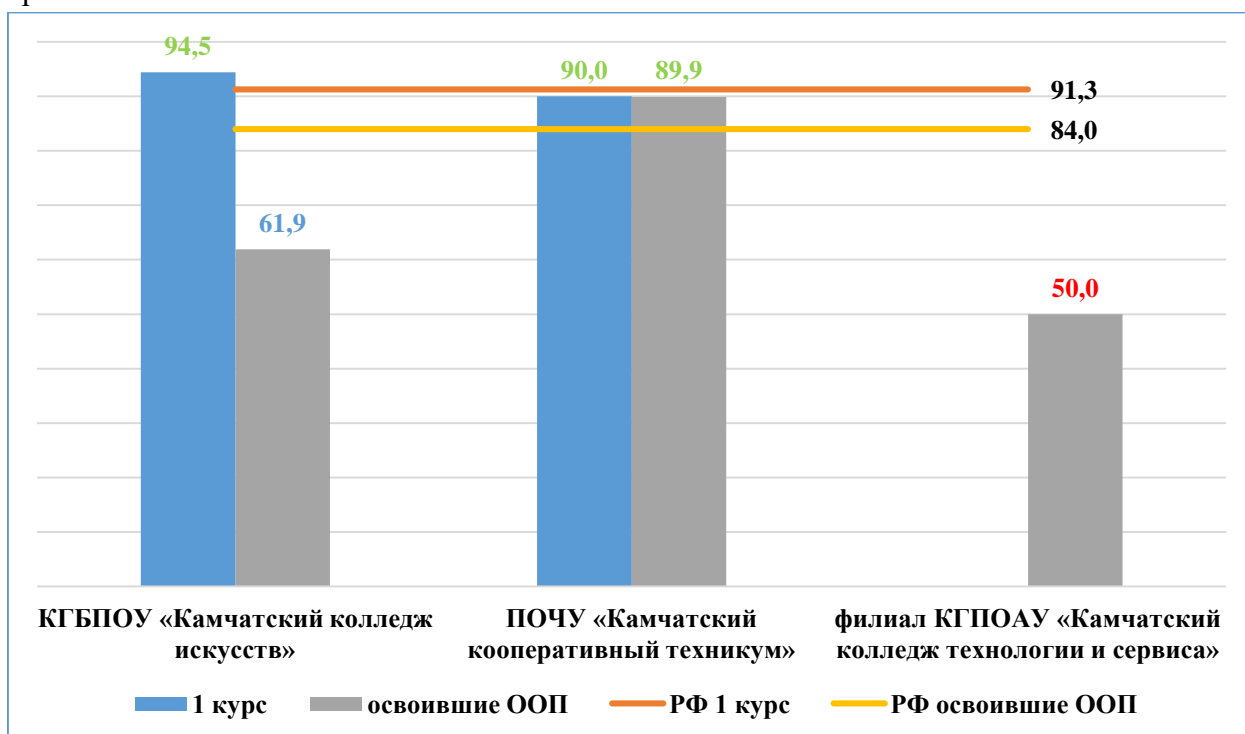


Диаграмма 5РУ. Сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по русскому языку показали высокую степень обученности (70-100%). Вместе с тем, студенты-первокурсники КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» показали результат выше показателя по РФ на 3,2%. Участники из двух образовательных организаций СПО, освоившие ООП, показали высокую и достаточную (60-69%) степень обученности. Студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» показали результат выше показателя по РФ на 5,9%. Студенты,

освоившие ООП из филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» продемонстрировали низкую степень обученности (0-59%).

С учетом значительной разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 8 заданий.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6РУ.

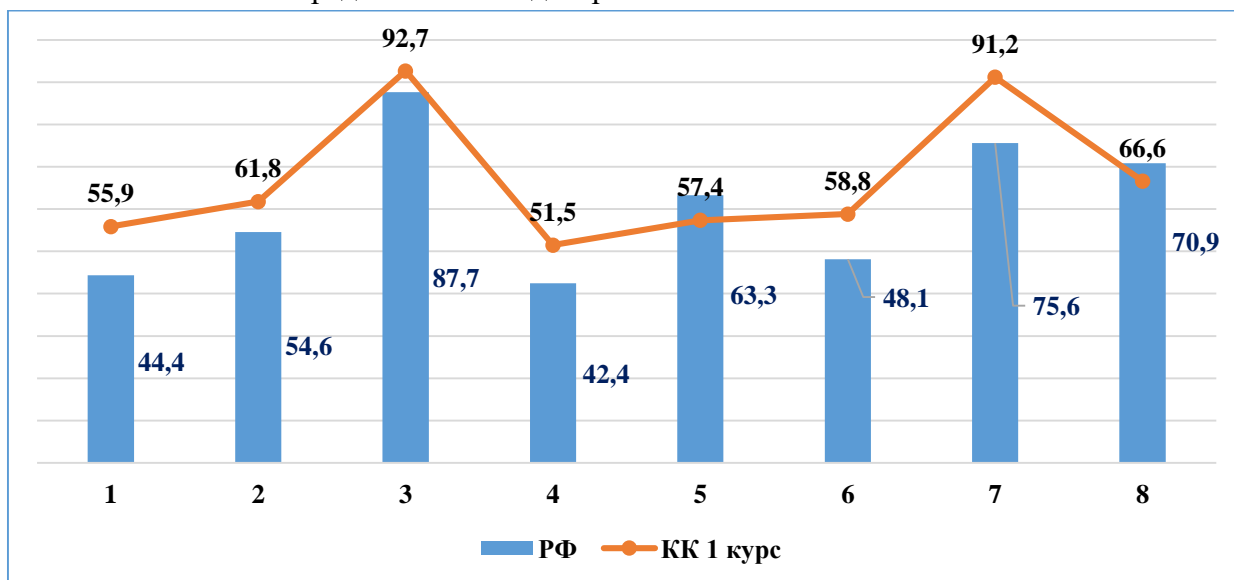


Диаграмма 6РУ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на достаточном уровне и составляет 67,0%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 4 задания (50,0%) выполнены в допустимых пределах, 4 задания (50,0%) оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 24 задания.

На диаграмме 7РУ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

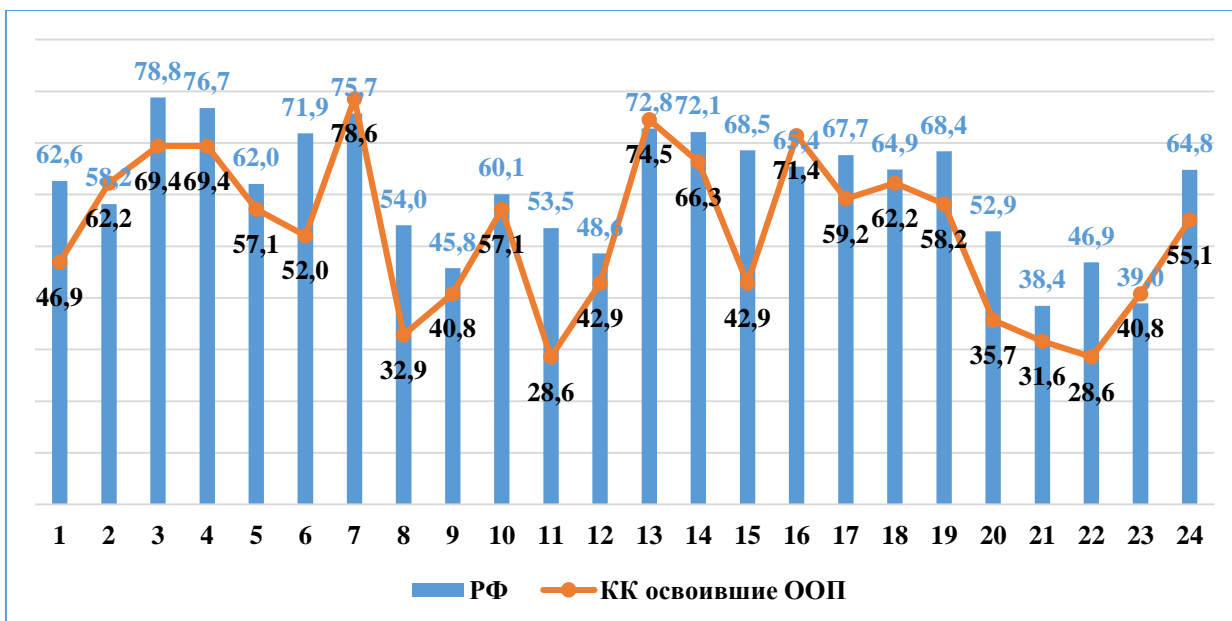


Диаграмма 7РУ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на низком уровне и составляет 52,4%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, соотношение выполнения заданий освоившими ООП формируется следующим образом: 8 заданий (33,3%) выполнены в допустимых пределах, 16 заданий (63,7%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8РУ.

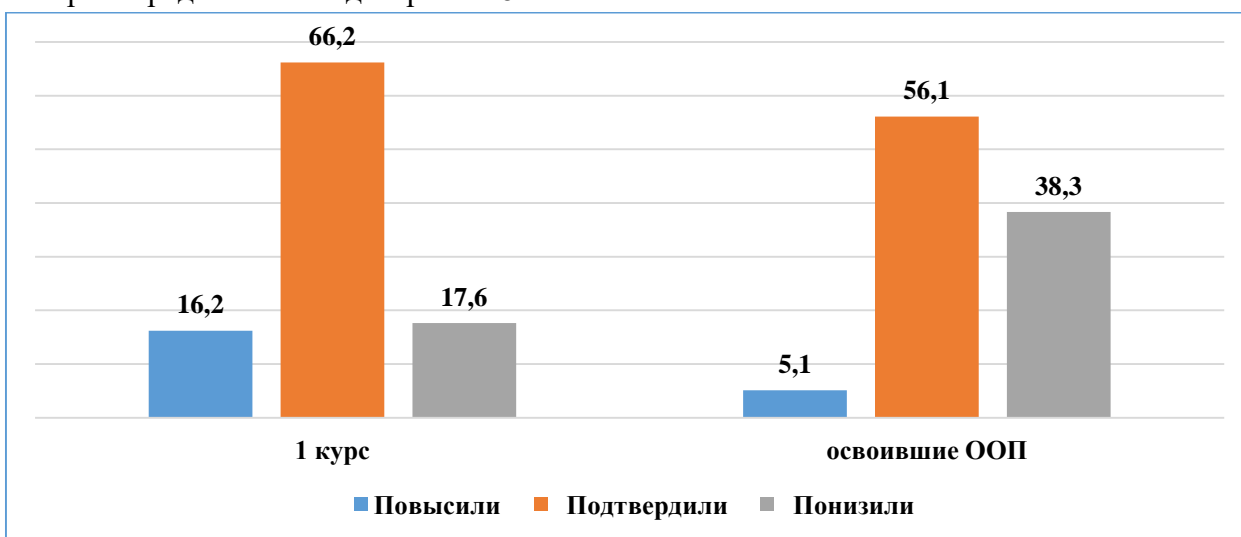


Диаграмма 8РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 16,2% первокурсников и 5,1% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 66,2% студентов 1 курса и 56,1% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 17,6% первокурсников и 38,3% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

1.2. ВЫВОД

На диаграмме 9РУ представлено сравнение результатов ВПР по русскому языку студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

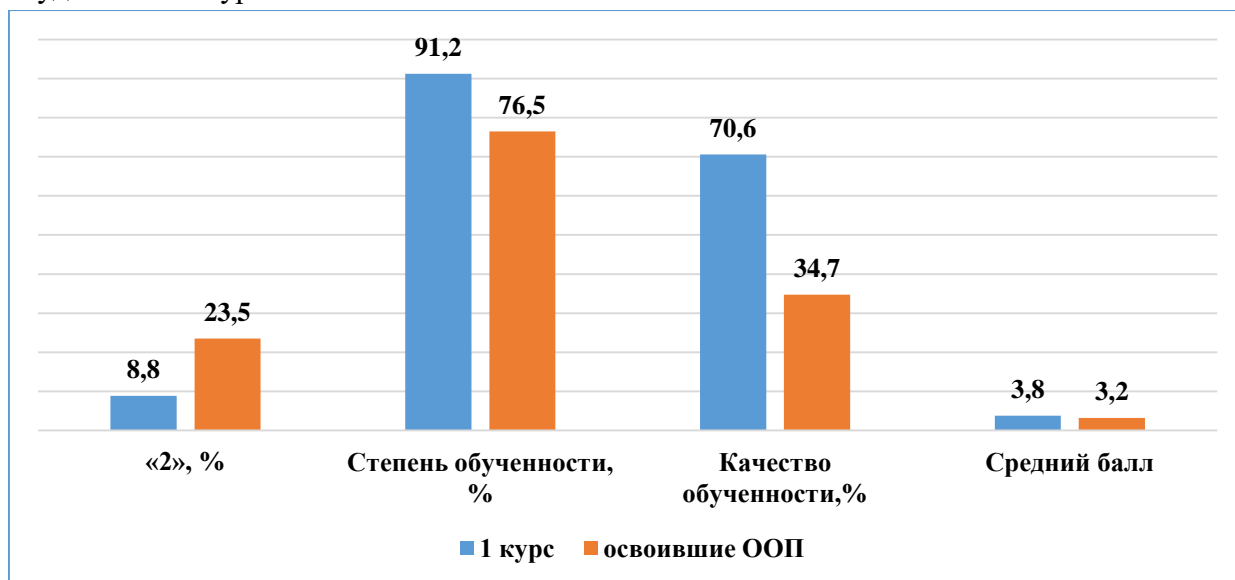


Диаграмма 9РУ. Сравнение результатов ВПР по русскому языку

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по русскому языку лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 91,2%, что выше показателя по другой категории участников на 14,7%. 70,6% первокурсников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по освоившим ООП значительно ниже – на 35,9%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 8,8% первокурсников, в то время как показатель по освоившим ООП – 23,5% (разница составляет 14,7%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,6 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Математику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 5 образовательных организаций.

В ВПР приняли участие 276 студентов 1-х курсов и 263 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по математике в Камчатском крае, представлено в Таблице 1МА.

Таблица 1МА. Распределение участников проверочной работы по математике

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	87	106
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	132	115
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	54	37
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	3	-
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	-	5
Камчатский край	276	263

Работа для студентов разных курсов содержала по 15 заданий, но отличалась распределением первичных баллов за выполнение. Для студентов 1-х курсов отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–18. Для студентов, освоивших ООП, диапазон первичных баллов составлял 0–15 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по математике студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1МА и 2МА.

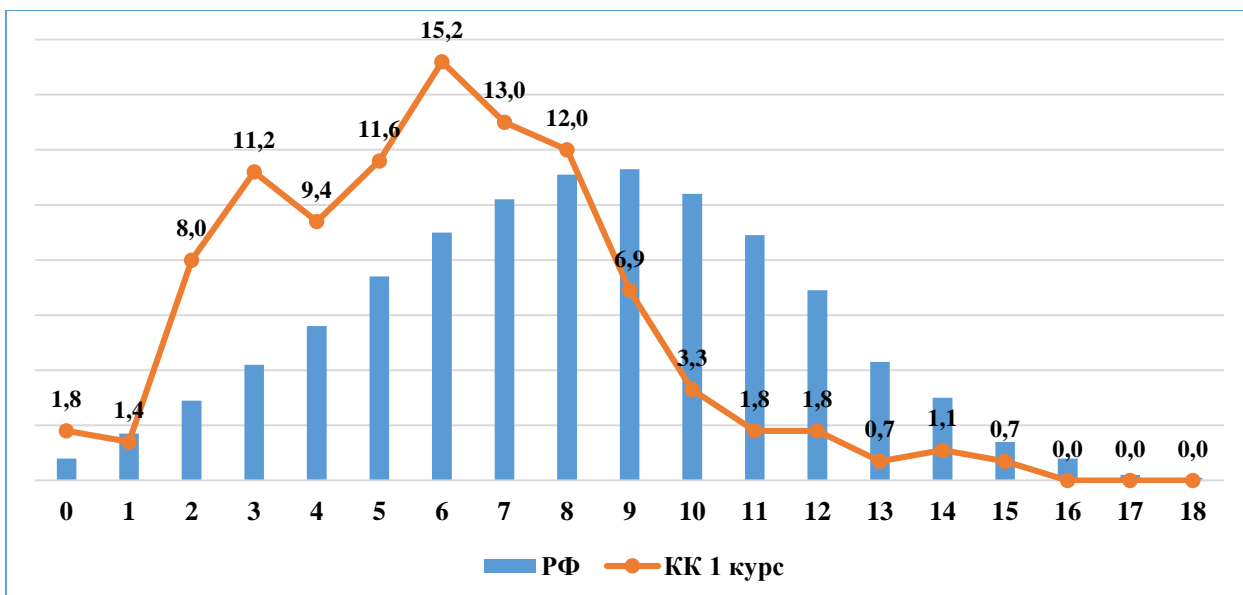


Диаграмма 1МА. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

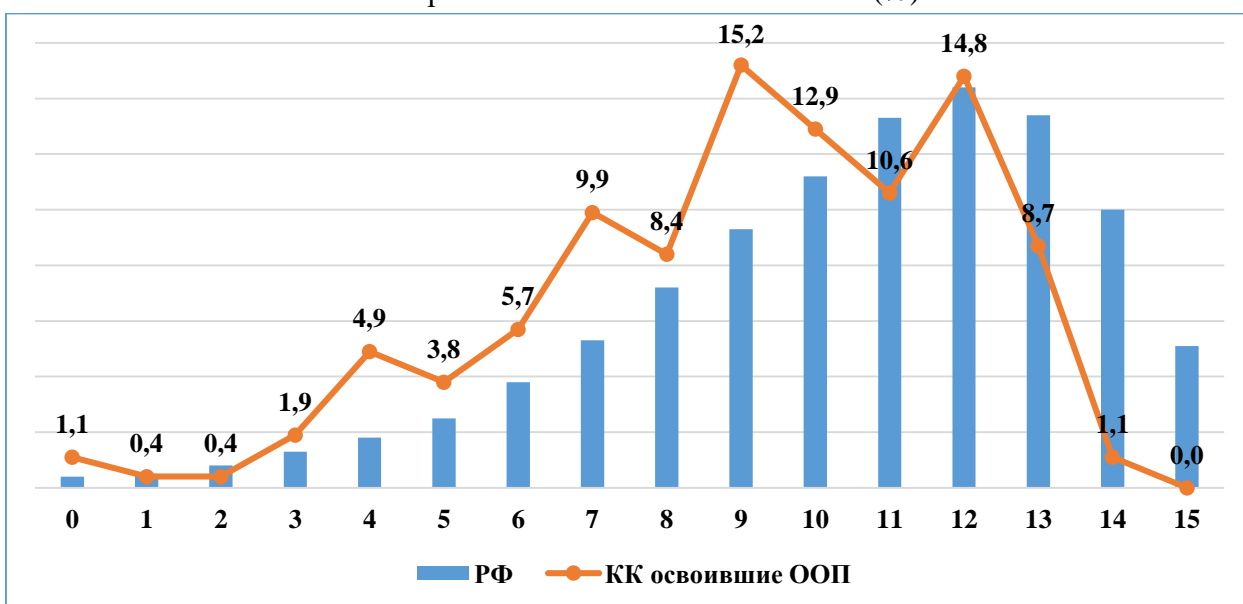


Диаграмма 2МА. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что пятеро студентов-первокурсников (1,8%), получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников ВПР, освоивших ООП, таких студентов трое (1,1%). Выполнивших работу в полном объеме среди студентов ВПР по математике нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3МА и 4МА.

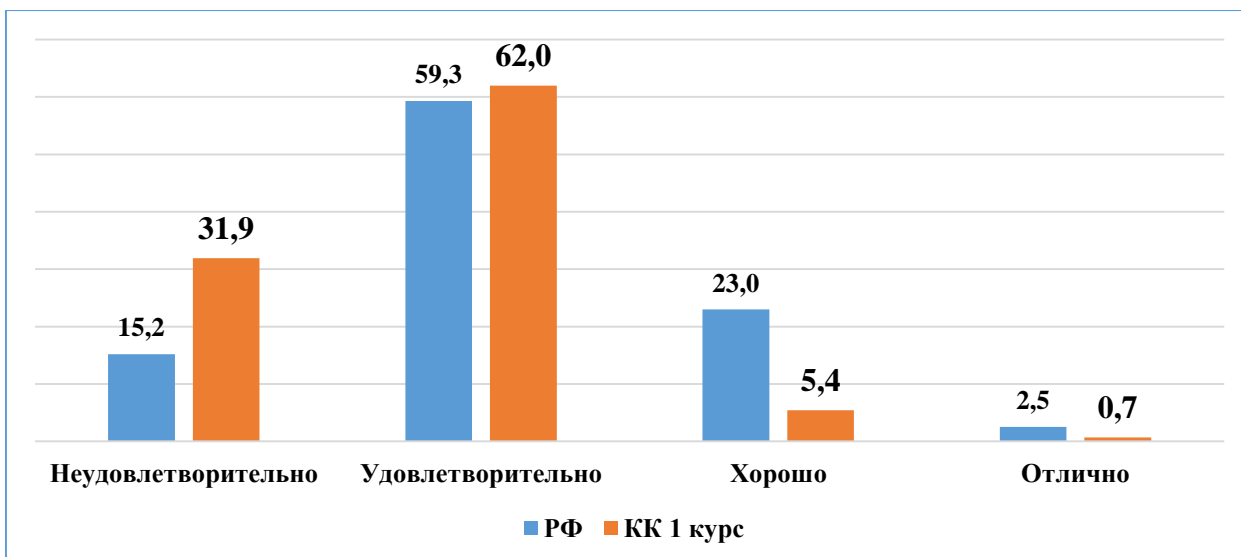


Диаграмма 3МА. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

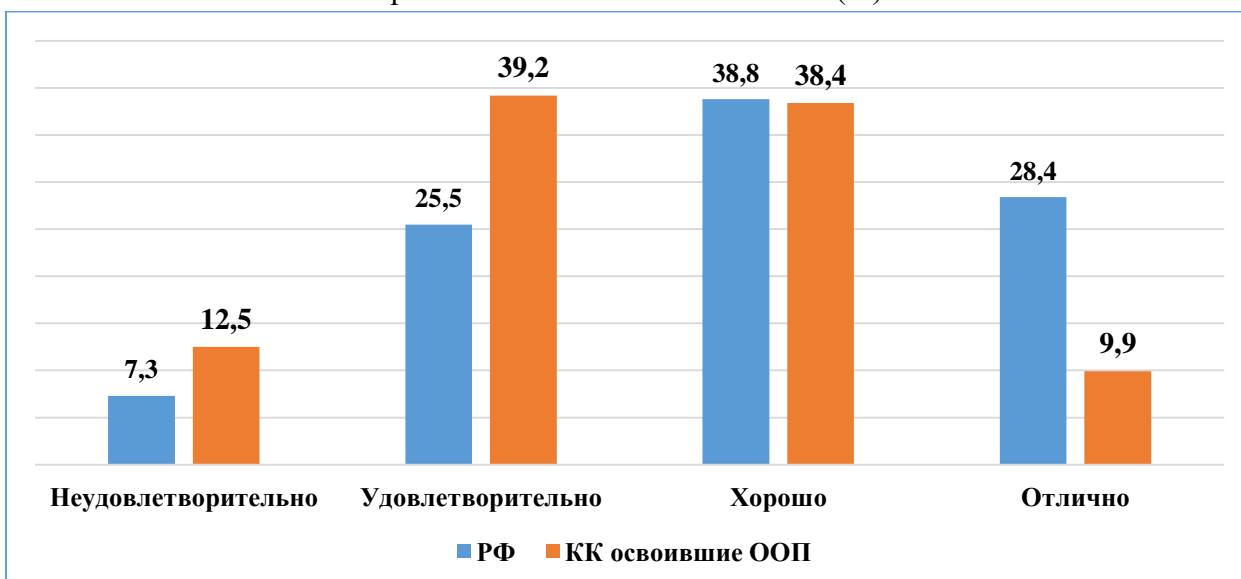


Диаграмма 4МА. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

31,9% (88 человек) от принявших участие в ВПР СПО студентов первых курсов по математике выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 12,5% (33 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 68,1%, освоивших ООП – 87,5%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на достаточном уровне, освоивших ООП на высоком, вместе с тем данные значения ниже показателя по РФ на 16,7% для первокурсников и на 5,2% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по математике (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 6,1%, что ниже

показателя по РФ на 19,4%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 48,3%, что ниже показателя по РФ на 18,9%.

В таблице 2МА представлены результаты выполнения проверочной работы по математике по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2МА. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	15,2	59,3	23	2,5	3,1
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	32,2	64,4	3,4	0,0	2,7
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	38,7	53	6,8	1,5	2,7
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	13,0	81,5	5,5	0,0	2,9
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	66,7	33,3	0,0	0,0	2,3
Участники, освоившие ООП					
РФ	7,3	25,5	38,8	28,4	3,9
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	11,3	29,2	46,3	13,2	3,6
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	13,9	47,8	28,7	9,6	3,3
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	2,7	43,2	51,4	2,7	3,5
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	80,0	20,0	0,0	0,0	2,2

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди освоивших ООП в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» (80,0%). Средний балл за выполнение работы по математике в указанной образовательной организации составляет 2,2 балла.

Лучший результат показали студенты освоившие ООП из ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по математике, составляет 11,3%, тем не менее качество обученности в данной организации самое высокое – 59,5%, средний балл за выполнение работы составляет 3,6 балла.

На диаграмме 5МА представлена сравнительная характеристика показателя обученности по математике студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

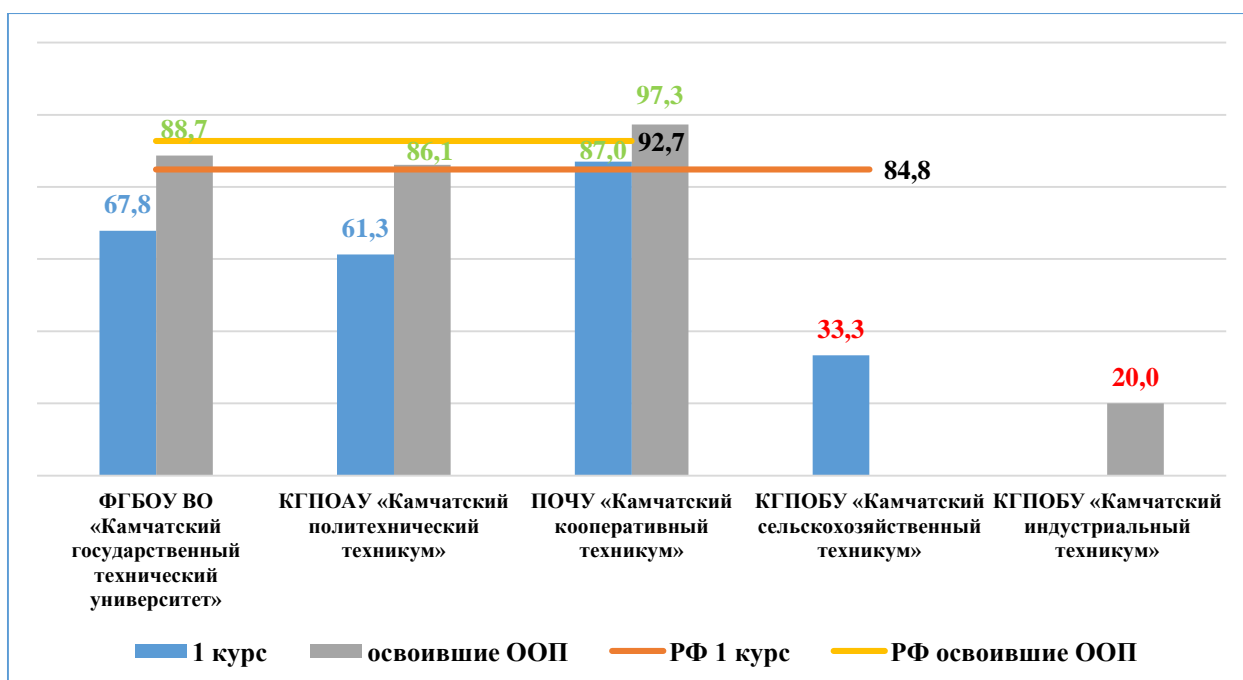


Диаграмма 5МА. Сравнительная характеристика показателя обученности по математике по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов двух образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по математике показали достаточную степень обученности (60-69%). Студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» показали результат выше показателя по РФ на 2,2%, а студенты КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» значительно ниже (на 51,5%). Участники из трех образовательных организаций СПО, освоившие ООП, показали высокую степень обученности (70-100%). Студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» показали результат выше показателя по РФ на 4,6%. Студенты из КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» продемонстрировали низкую степень обученности (0-59%).

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6МА.

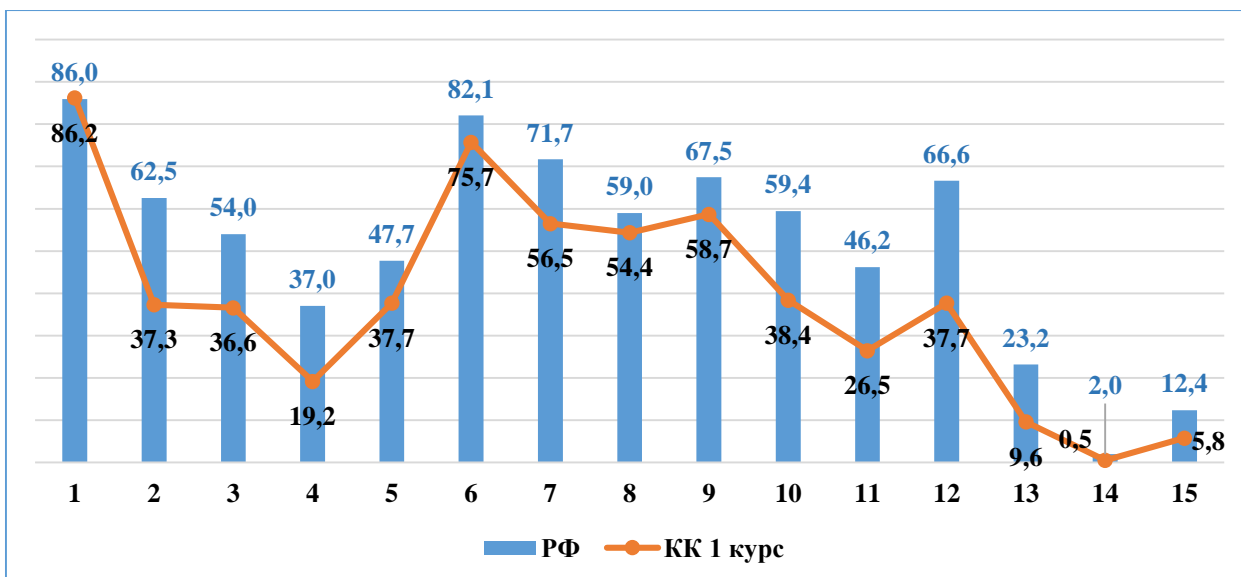


Диаграмма 6MA. Выполнение заданий студентами 1-х курсов в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на низком уровне и составляет 38,7%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 2 задания (13,3%) выполнены в допустимых пределах, 13 заданий (86,7%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7MA представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

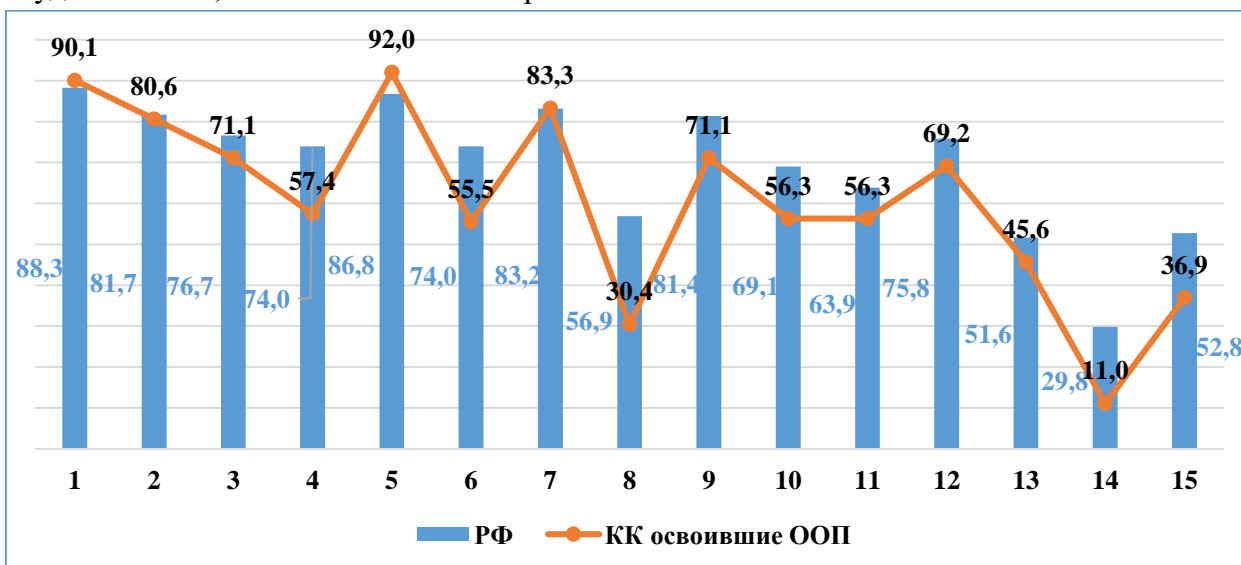


Диаграмма 7MA. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на достаточном уровне и составляет 60,5%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, соотношение выполнения заданий освоившими ООП формируется следующим образом: 7 заданий (46,7%) выполнены в допустимых пределах, 8 заданий (53,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по математике с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8МА.

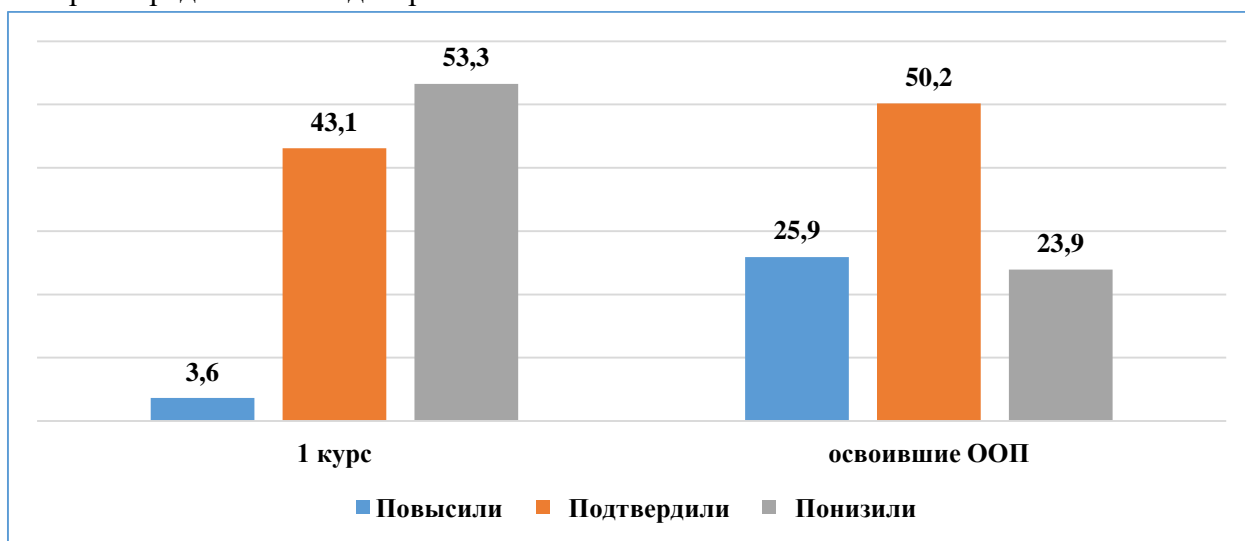


Диаграмма 8МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 3,6% первокурсников и 25,9% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 43,1% студентов 1 курса и 50,2% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 53,3% первокурсников и 23,9% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

2.2. ВЫВОД

На диаграмме 9МА представлено сравнение результатов ВПР по математике студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

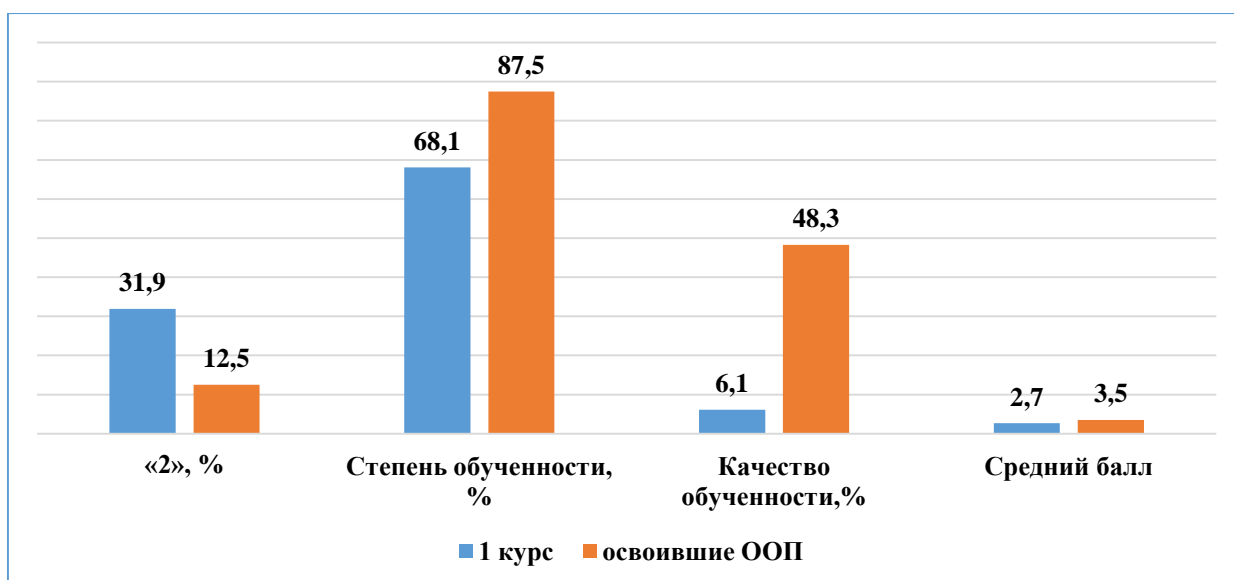


Диаграмма 9МА. Сравнение результатов ВПР по математике

Анализ данных позволяет констатировать, что с заданиями ВПР по математике лучше справились студенты освоившие ООП. Степень обученности составляет 87,5%, что выше показателя по другой категории участников на 19,4%. 48,3% освоивших ООП показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по студентам 1-х курсов значительно ниже – на 42,2%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 12,5% студентов старших курсов, в то время как показатель по первокурсникам – 31,9% (разница составляет 19,4%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов, освоивших ООП на 0,8 балла выше, чем студентов 1-х курсов.

РАЗДЕЛ III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО БИОЛОГИИ

3.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Биологию как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 1 образовательная организация – ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж».

В ВПР по биологии приняли участие 155 студентов 1-х курсов и 99 студентов, освоивших ООП.

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 19 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–31. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 14 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–32 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по биологии студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1БИ и 2БИ.

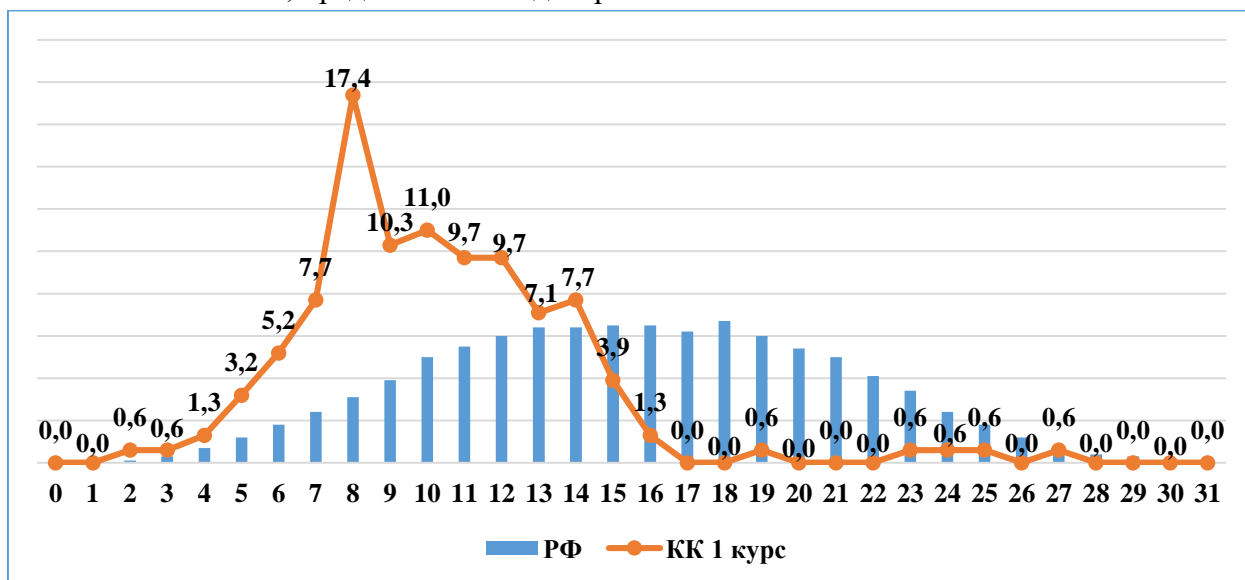


Диаграмма 1БИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

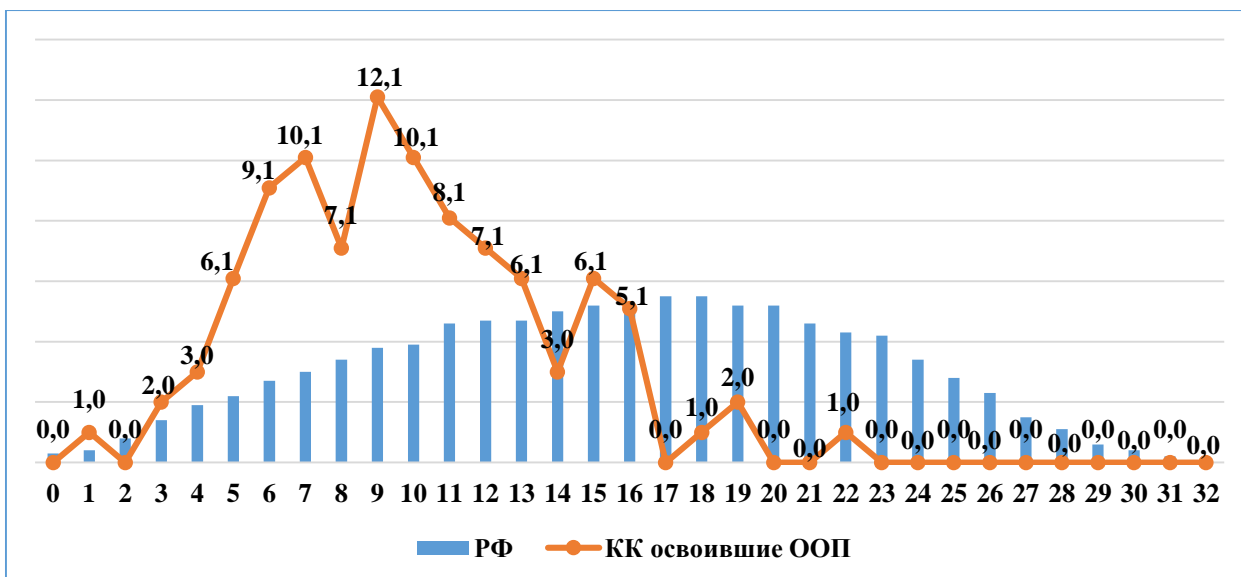


Диаграмма 2БИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по биологии нет. Также как и студентов, выполнивших работу на максимальное количество баллов.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3БИ и 4БИ.

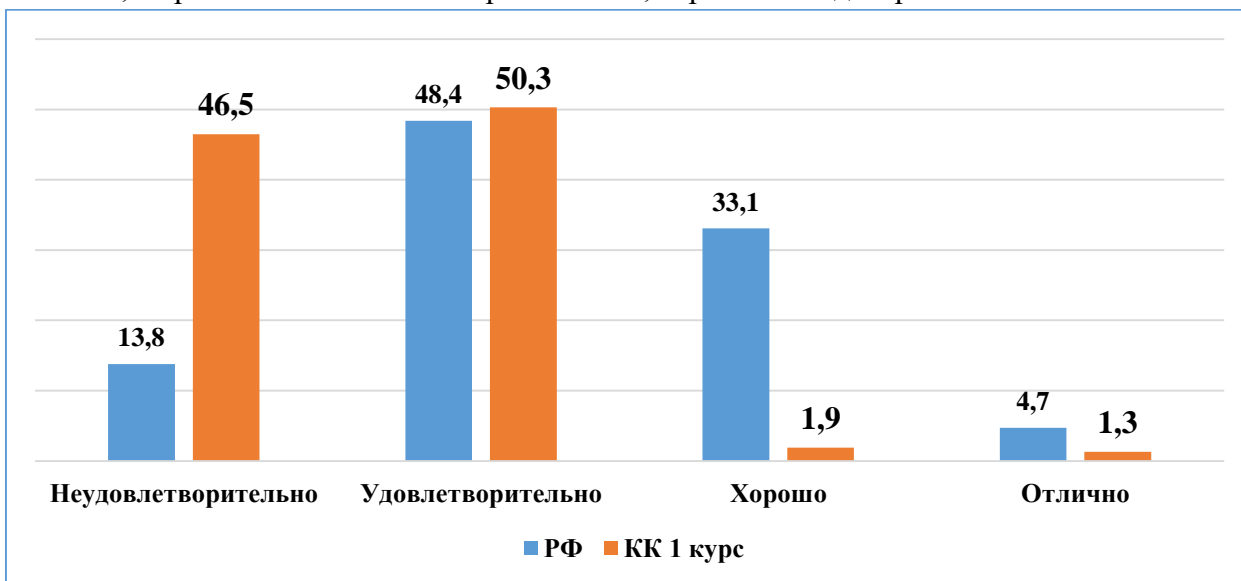


Диаграмма 3БИ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

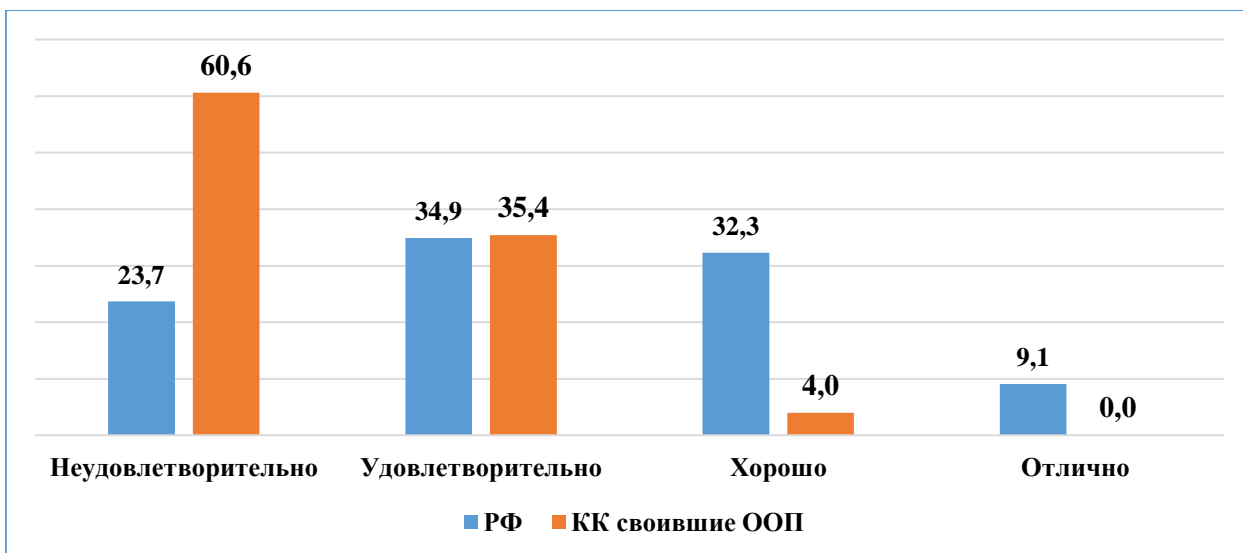


Диаграмма 4БИ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

46,5% (72 человека) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по биологии выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 60,6% (60 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 53,5%, освоивших ООП – 39,4%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на низком уровне, данные значения ниже показателя по РФ на 32,7% для первокурсников и на 36,9% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по биологии (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 3,2%, что значительно ниже показателя по РФ (на 34,6%). Качество обученности участников, освоивших ООП – 4,0%, что ниже показателя по РФ на 37,4%.

Средний балл за выполнение работы по биологии в ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж» составляет 2,6 балла для студентов 1-х курсов и 2,4 балла для освоивших ООП.

С учетом разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 19 заданий.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 5БИ.

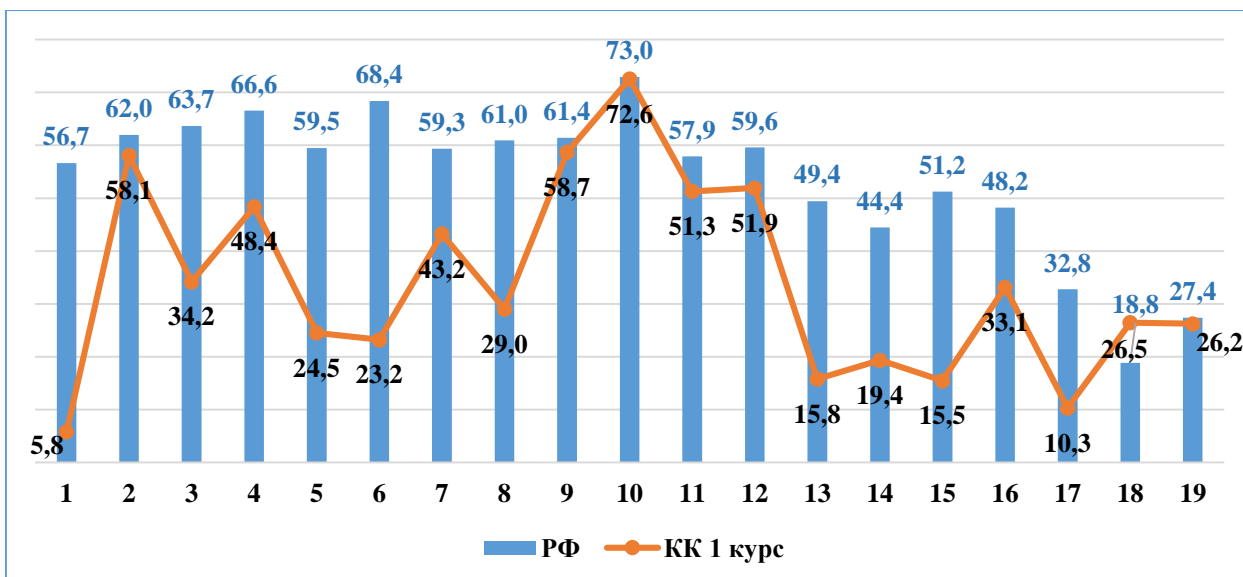


Диаграмма 5БИ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 34,1%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 1 задание (5,3%) выполнено в допустимых пределах, 18 заданий (94,7%) оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 14 задания.

На диаграмме 6БИ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

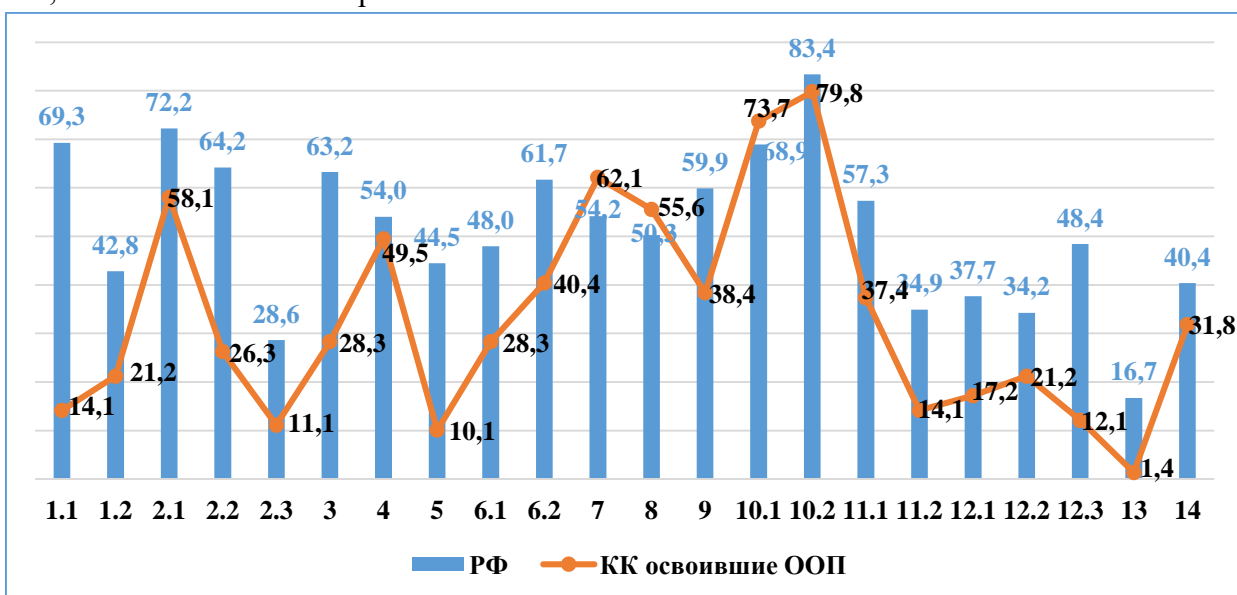


Диаграмма 6БИ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 33,3%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, соотношение выполнения заданий освоившими ООП формируется следующим образом: 2 задания (14,3%) выполнены в допустимых пределах, 12 заданий (85,7%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по биологии с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 7БИ.

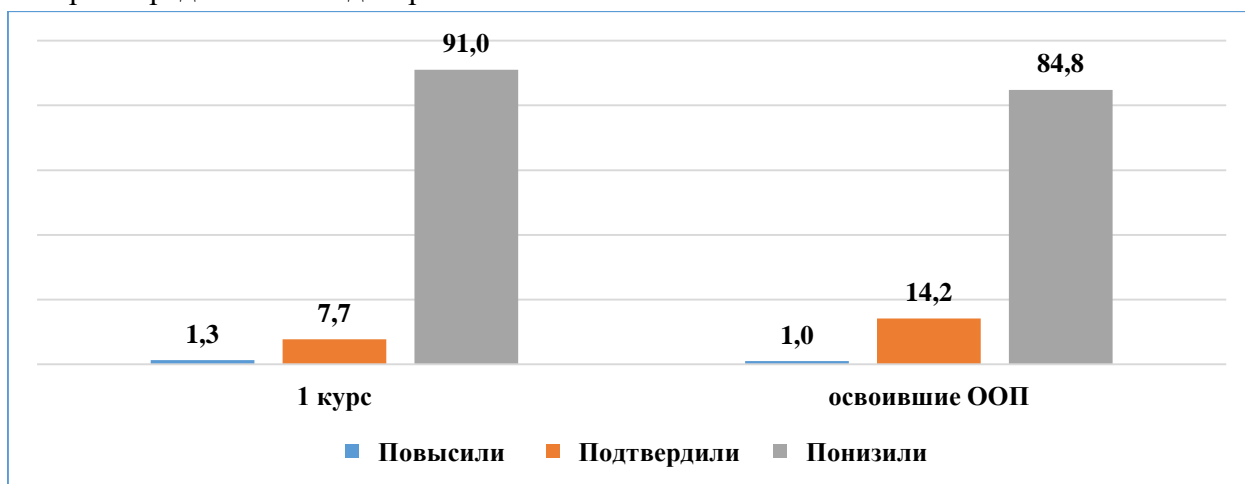


Диаграмма 7БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 1,3% первокурсников и 1% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили– 7,7% студентов 1 курса и 14,2% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 91% первокурсников и 84,8% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

3.2. ВЫВОД

На диаграмме 8БИ представлено сравнение результатов ВПР по биологии студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

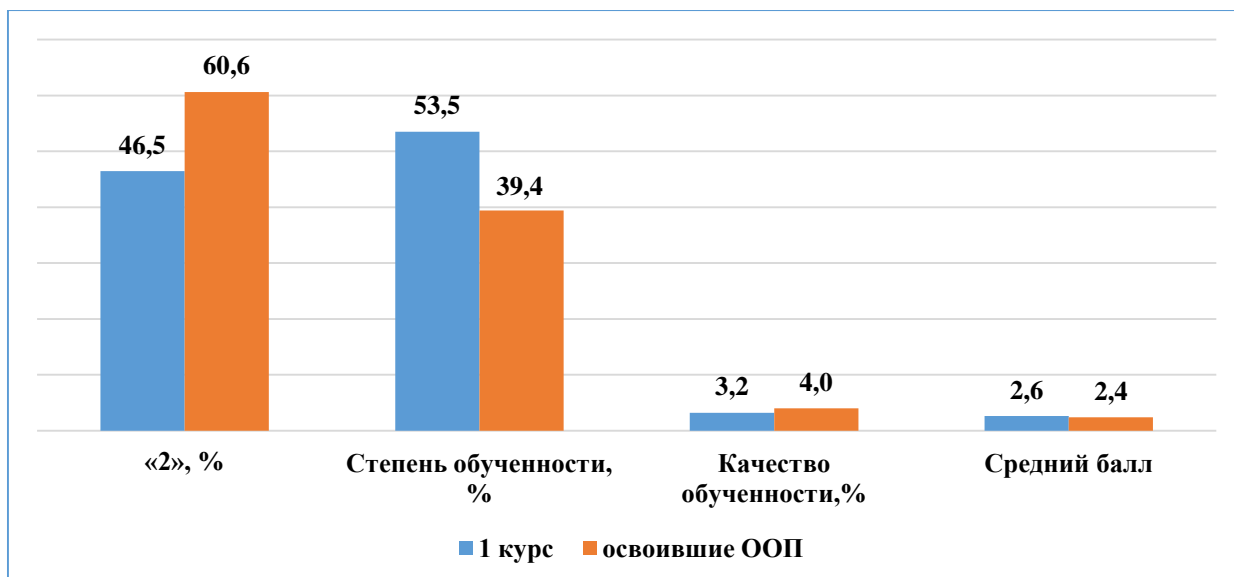


Диаграмма 8БИ. Сравнение результатов ВПР по биологии

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по биологии лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности первокурсников на 14,1% выше показателя студентов старших курсов. Низкий уровень освоения основной образовательной программы показали 46,5% студентов 1-х курсов, что на 14,1% ниже показателя по освоившим.

Средний балл за выполнение проверочной работы, для студентов 1-х курсов составляет 2,6, для освоивших ООП – 2,4 балла (разница 0,2 балла).

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ГЕОГРАФИИ

4.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Географию как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определила для проведения ВПР СПО 1 образовательная организация – КГПОБУ «Паланский колледж».

В ВПР приняли участие 14 студентов 1-х курсов.

Работа содержала 17 заданий. Отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–18.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по географии студентами 1-х курсов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграмме 1ГГ.

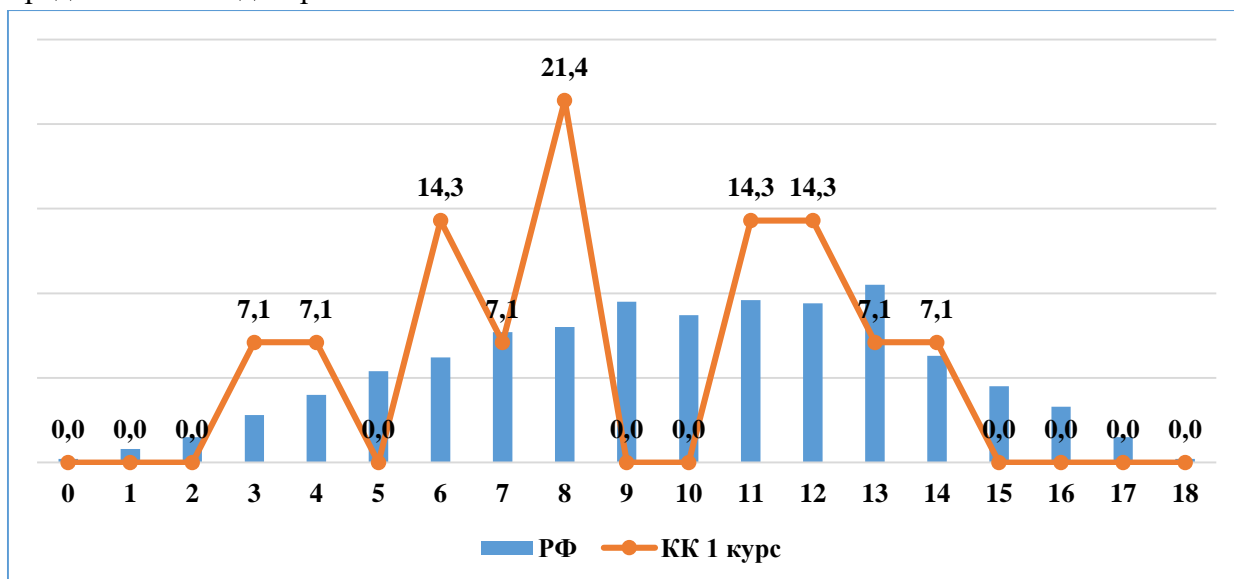


Диаграмма 1ГГ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Из данных диаграммы видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по географии нет, равно как и выполнивших работу на максимальные 18 баллов.

Распределение отметок, с учетом пятибалльной системы, полученных студентами первокурсниками в сравнении со всей выборкой по РФ отражено на диаграмме 2ГГ.

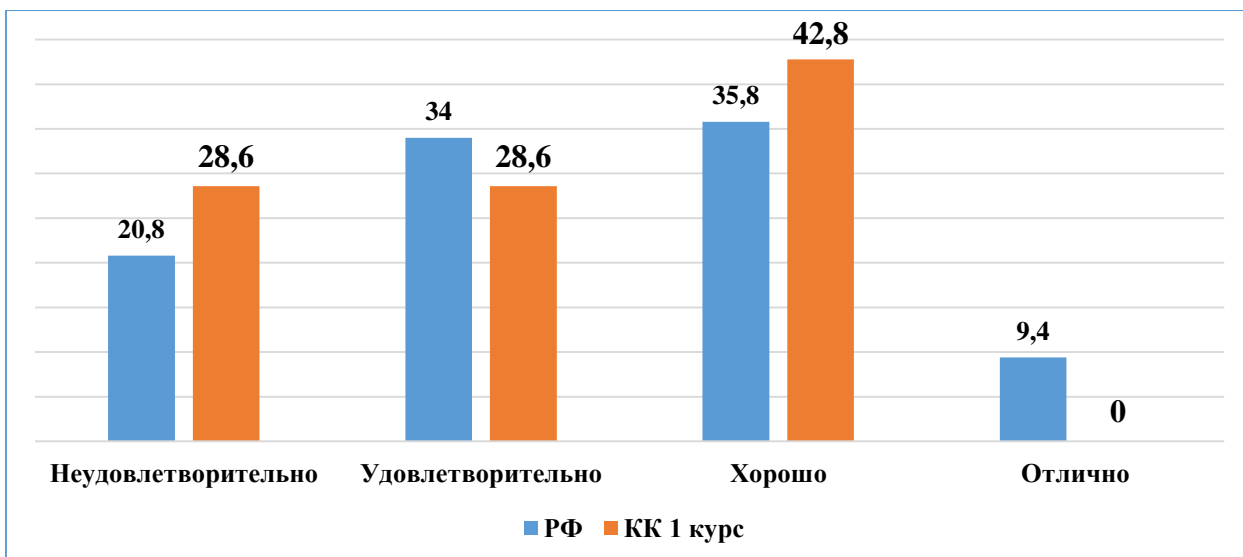


Диаграмма 2ГГ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

28,6% (4 человека) студентов, принявших участие в ВПР СПО по географии, выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 71,4%. Показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на высоком уровне, вместе с тем данное значение ниже показателя по РФ на 7,8%.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по географии (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») составило 42,8%, что ниже показателя по РФ на 2,4%.

Средний балл за выполнение работы по географии составляет 3,1 балла.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 3ГГ.

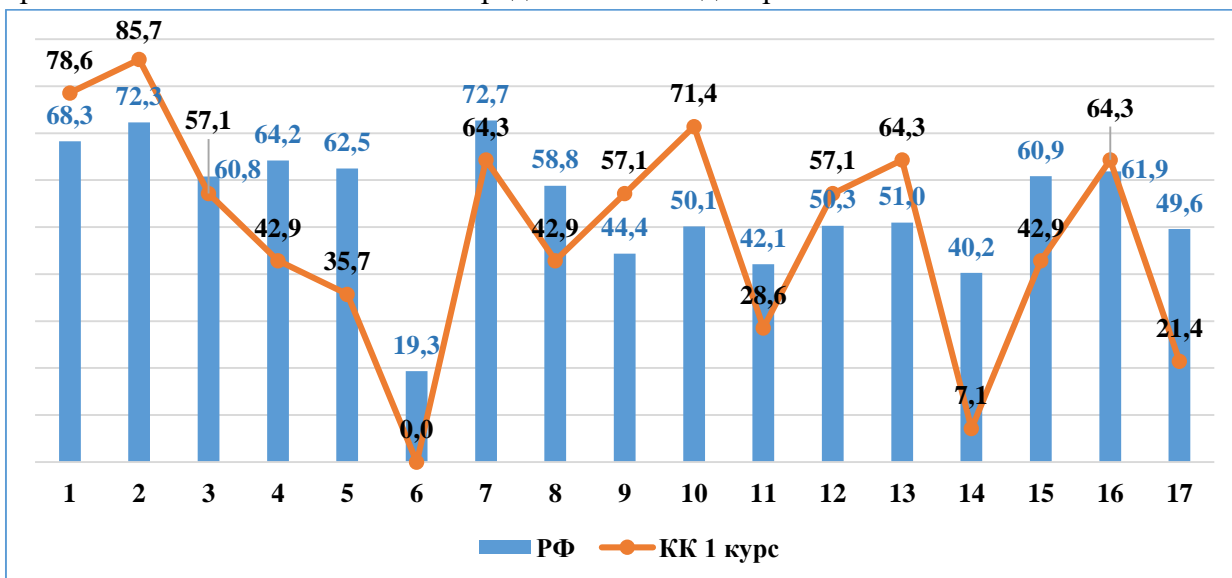


Диаграмма 3ГГ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 48,3%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 6 заданий (35,3%) выполнено в допустимых пределах, 11 заданий (64,7%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по географии с отметками в аттестате, который представлен на диаграмме 4ГГ.

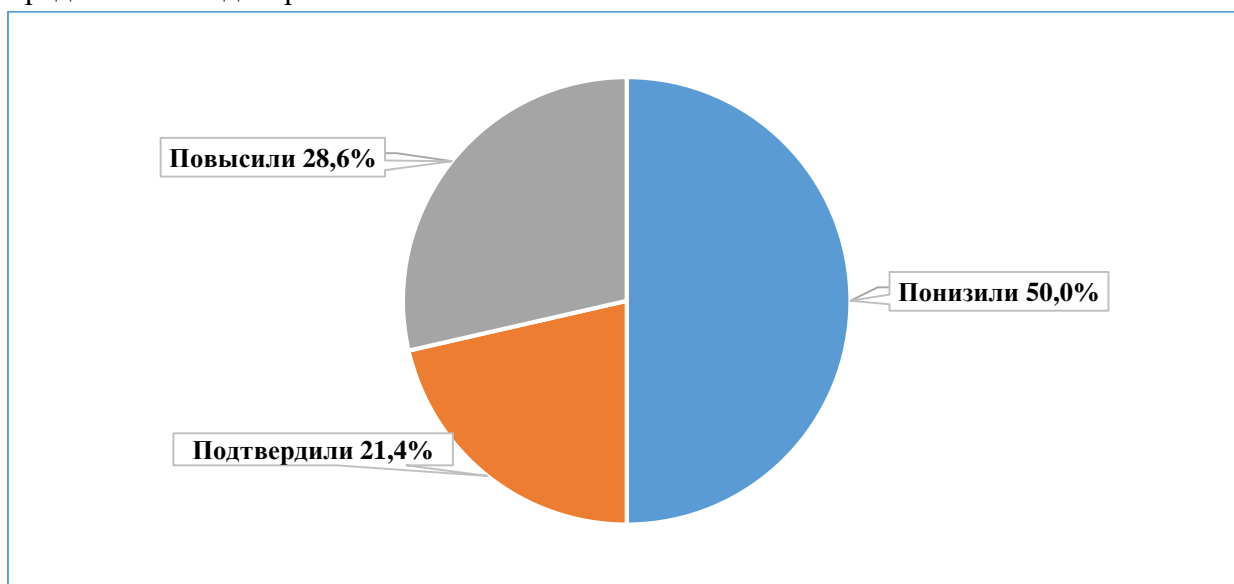


Диаграмма 4ГГ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате

Из диаграммы видно, что улучшили свои отметки 28,6% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки в аттестате), подтвердили отметки – 21,4% студентов (Отметка ВПР = Отметке в аттестате), снижение результатов выявлено у 50,0% участников (Отметка ВПР < Отметки в аттестате).

4.2. ВЫВОД

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 71,4% студентов справились с проверочной работой по географии, 42,8% показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», не справились с работой, показав низкий уровень освоения программы, 28,6% студентов.

Средний балл за выполнение проверочной работы незначительно ниже чем в среднем по РФ на 0,2 балла, и составляет 3,1 балла. Максимальные 18 баллов в КГПОБУ «Паланский колледж» не набрал ни один студент, что ниже среднего показателя по России на 0,2%.

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИСТОРИИ

5.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Историю как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 3 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 124 студента 1-х курсов и 104 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по истории в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ИС.

Таблица 1ИС. Распределение участников проверочной работы по истории

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	117	96
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени В. Беринга»	7	-
КГПОБУ «Паланский колледж»	-	8
Камчатский край	124	104

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 14 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–20. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 12 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–19 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по истории студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ИС и 2ИС.

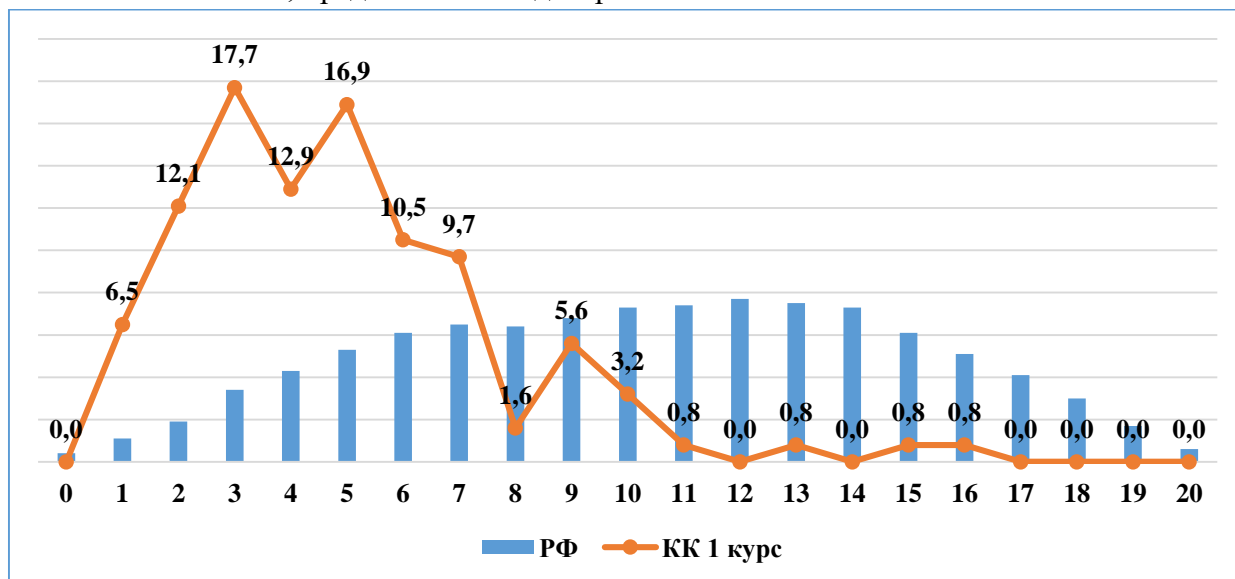


Диаграмма 1ИС. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

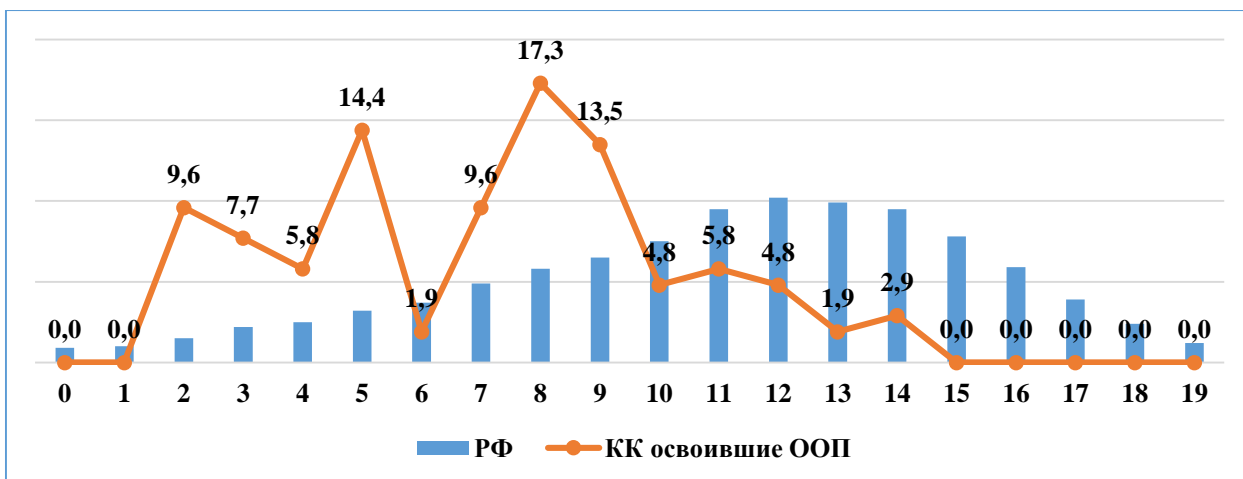


Диаграмма 2ИС. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по истории нет, равно как и студентов, выполнивших работу на максимальное количество баллов.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ИС и 4ИС.

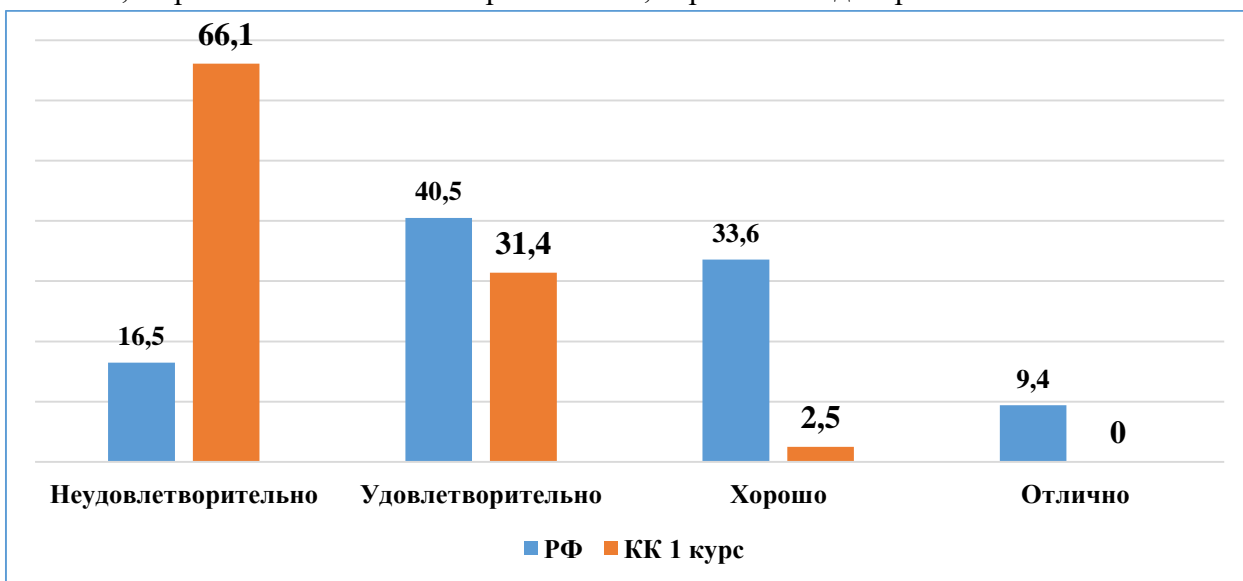


Диаграмма 3ИС. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

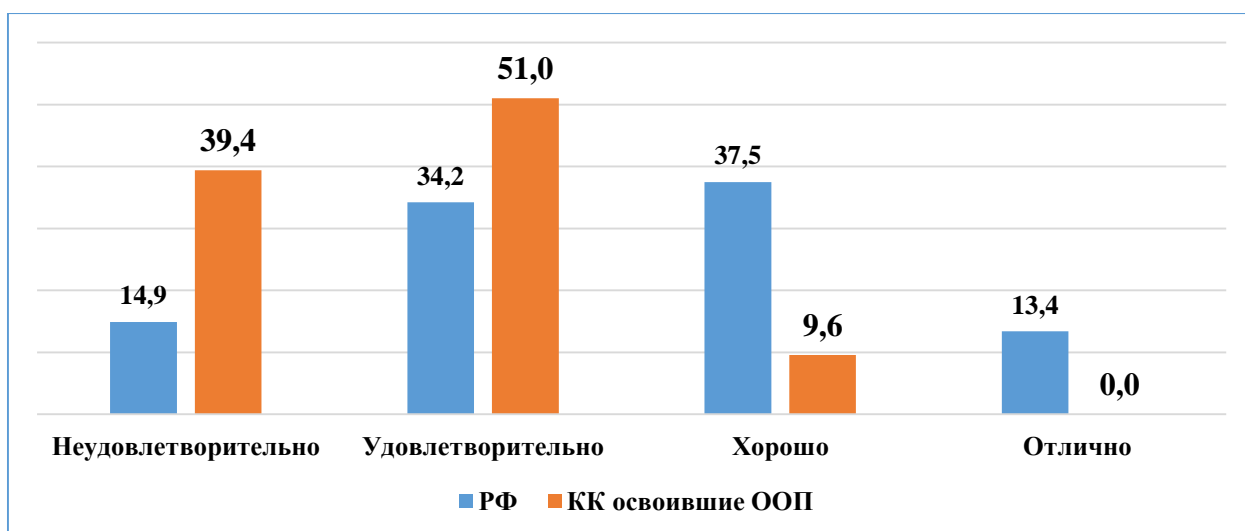


Диаграмма 4ИС. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

66,1% (82 человека) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по истории выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 39,4% (41 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 33,9%, освоивших ООП – 60,6%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на низком уровне и значительно ниже показателя по РФ (на 49,6%), а степень обученности студентов старших курсов находится на достаточном уровне, вместе с тем разница с показателем по РФ составляет 24,5%.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по истории (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 2,5%, что ниже показателя по РФ на 40,5%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 9,6%, что ниже показателя по РФ на 41,3%.

В таблице 2ИС представлены результаты выполнения проверочной работы по истории по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2ИС. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	16,5	40,5	33,6	9,4	3,4
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	66,7	30,7	2,6	0,0	2,4
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени В. Беринга»	57,1	42,9	0,0	0,0	2,4
Участники, освоившие ООП					
РФ	14,9	34,2	37,5	13,4	3,5

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	42,7	52,1	5,2	0,0	2,6
КГПОБУ «Паланский колледж»	0,0	37,5	62,5	0,0	3,6

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди студентов 1-х курсов ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени В. Беринга», она составляет 57,1%, качество обученности равно 0. Средний балл за выполнение работы по истории в указанной образовательной организации составляет 2,4 балла.

Лучший результат показали студенты, освоившие ООП из КГПОБУ «Паланский колледж» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по истории равна 0. Качество обученности составляет 62,5%, что является максимальным показателем из всех ОО СПО, участвовавших в ВПР по истории. Средний балл за выполнение работы составляет 3,6 балла.

На диаграмме 5ИС представлена сравнительная характеристика показателя обученности по истории студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

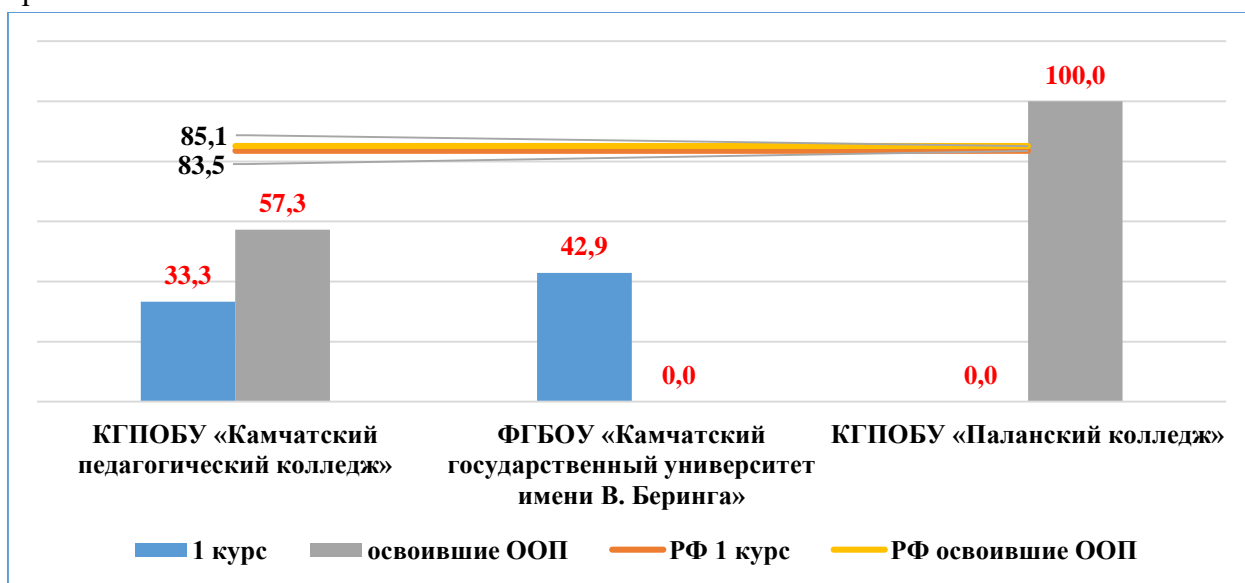


Диаграмма 5ИС. Сравнительная характеристика показателя обученности по истории по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по истории, а также студенты, освоившие ООП из КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» показали низкую степень обученности (0-59%). Показатели в данных ОО СПО значительно ниже показателя по РФ (у 1-х курсов на 50,2% в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и 40,4% в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени В. Беринга», у освоивших ООП на 27,8%). Студенты старших курсов из КГПОБУ «Паланский колледж» продемонстрировали высокую степень обученности (70-100%). Результат выше, чем показатель по РФ на 14,9%.

С учетом разницы в содержании работ для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 14 заданий.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме БИС.

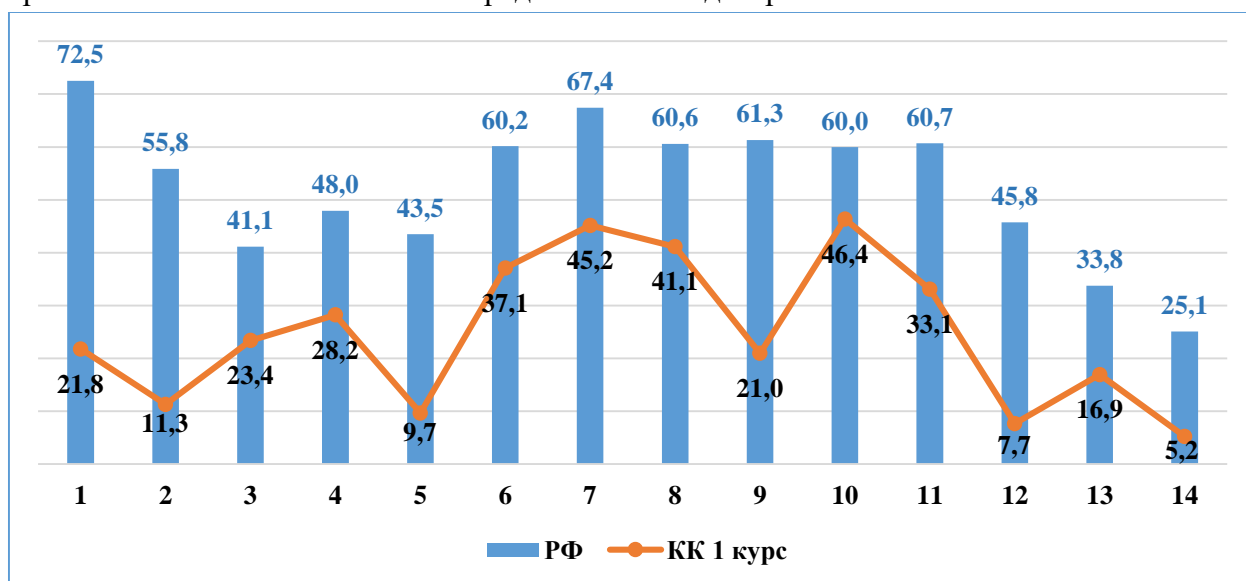


Диаграмма БИС. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Все задания имеют низкую результативность выполнения. Средняя результативность составляет 24,9%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных можно сделать вывод, что все задания оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 12 заданий.

На диаграмме 7ИС представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

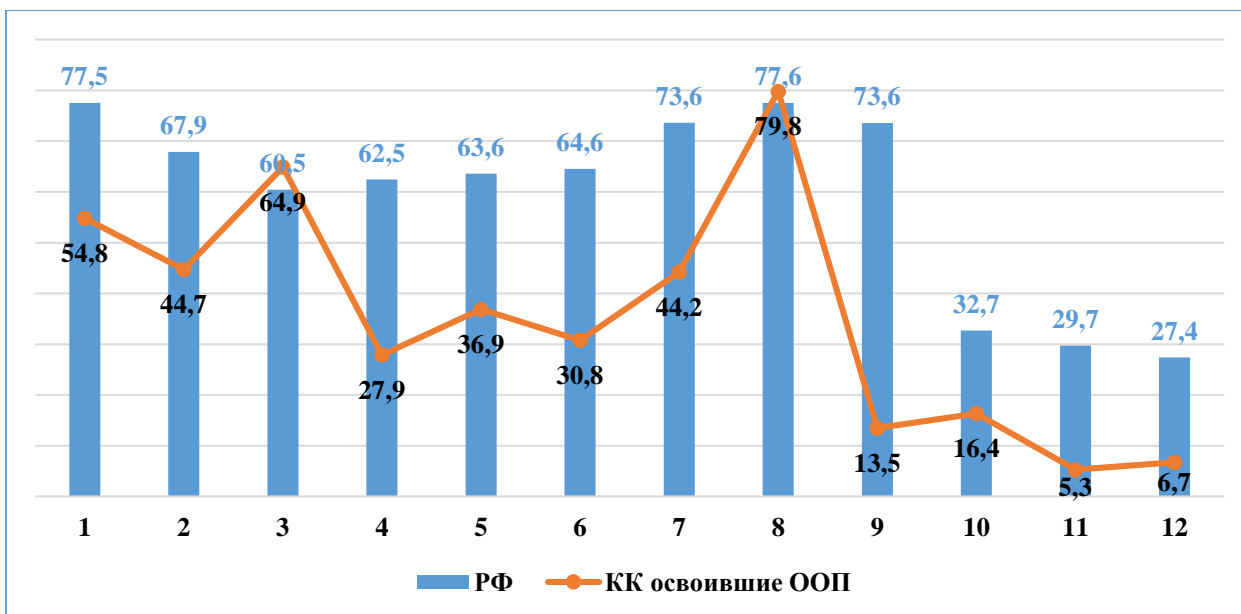


Диаграмма 7ИС. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на низком уровне и составляет 35,5%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 2 задания (16,7%) выполнены в допустимых пределах, 10 заданий (83,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по истории с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8ИС.



Диаграмма 8ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты всего 0,8% первокурсников и 2,9% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили– 8,1% студентов 1 курса и 4,8% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 91,1% первокурсников и 92,3% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

5.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ИС представлено сравнение результатов ВПР по истории студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

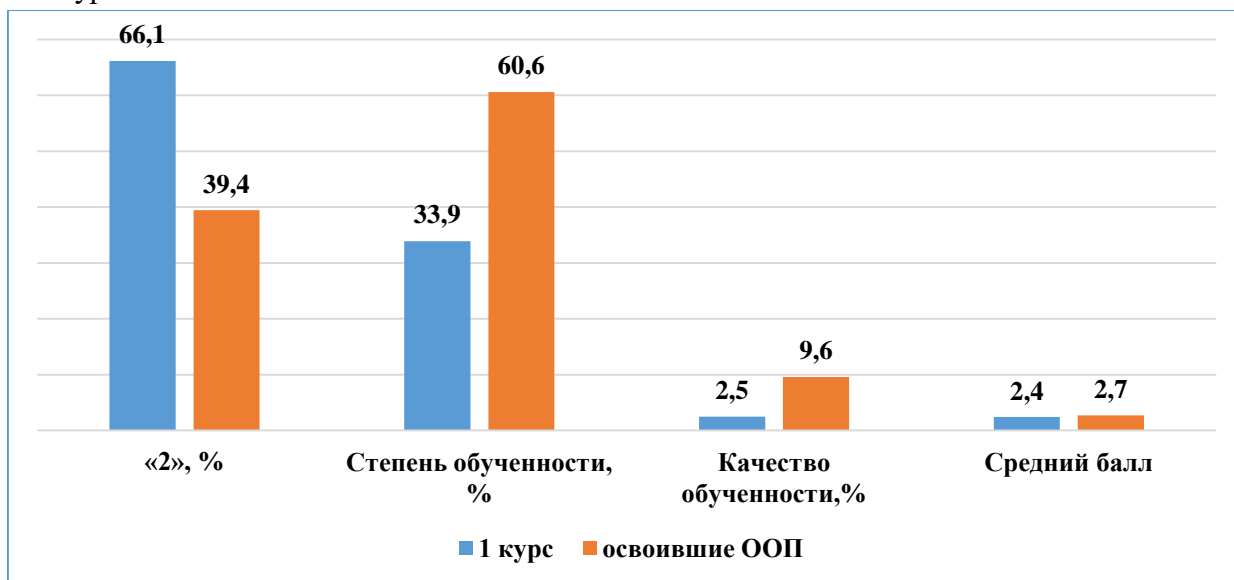


Диаграмма 9ИС. Сравнение результатов ВПР по истории

Анализ данных показал, что с заданиями ВПР по истории лучше справились студенты освоившие ООП. Степень обученности составляет 60,6%, что выше показателя по первокурсникам на 36,6%. 9,6% освоивших ООП показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по студентам 1-х курсов значительно ниже на 7,1%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 39,4% студентов старших курсов, в то время как показатель по первокурсникам равен 66,1% (разница составляет 26,7%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов, освоивших ООП на 0,3 балла выше, чем студентов 1-х курсов.

РАЗДЕЛ VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Обществознание как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 2 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 27 студентов 1-х курсов и 92 студента 2-х курсов, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по обществознанию в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ОБ.

Таблица 1ОБ. Распределение участников проверочной работы по обществознанию

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	27	70
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	-	22
Камчатский край	27	92

ВПР для всех студентов-участников содержала 17 заданий, но отличалась распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–25. Для студентов, освоивших ООП, диапазон первичных баллов составлял 0–32 балла.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по обществознанию студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ОБ и 2ОБ.

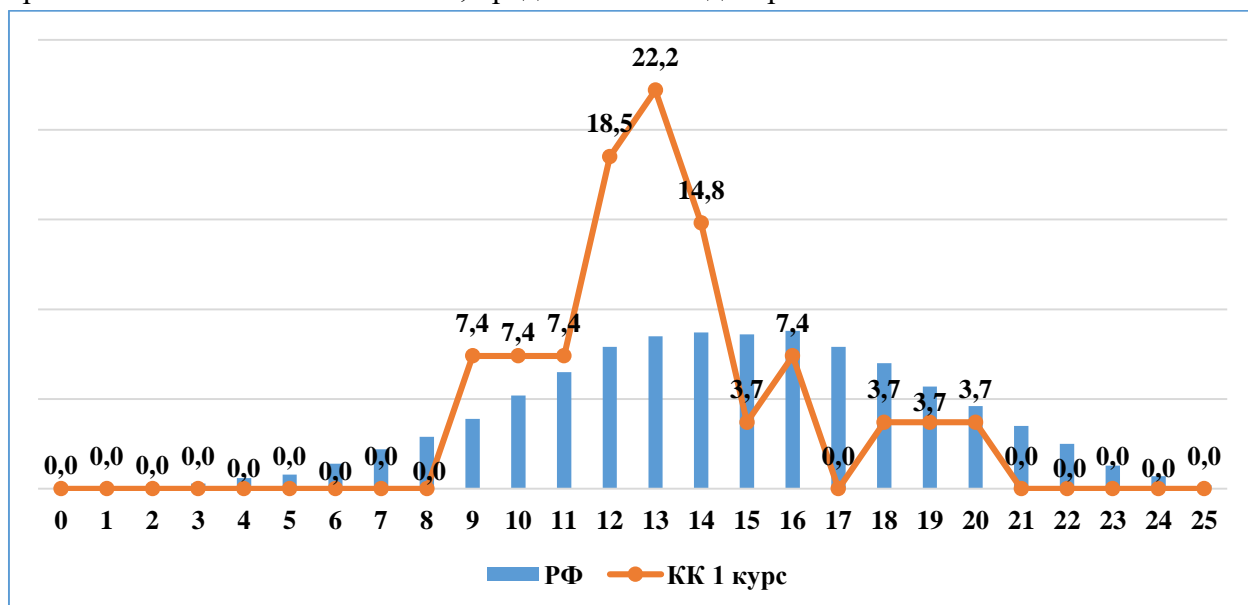


Диаграмма 1ОБ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

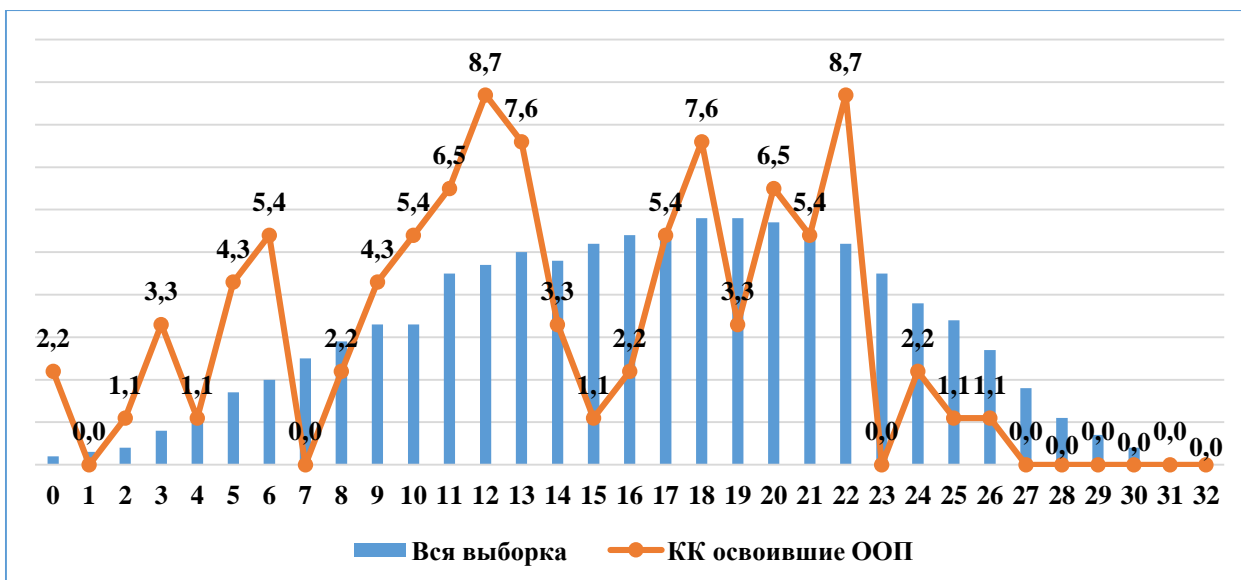


Диаграмма 2ОБ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 2,2% освоивших ООП (2 студента) из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум», получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников 1-х курсов таких нет. На диаграмме отмечено, что ни один принявший участие в проверочной работе по обществознанию, не смог выполнить работу на максимальное количество баллов.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ОБ и 4ОБ.

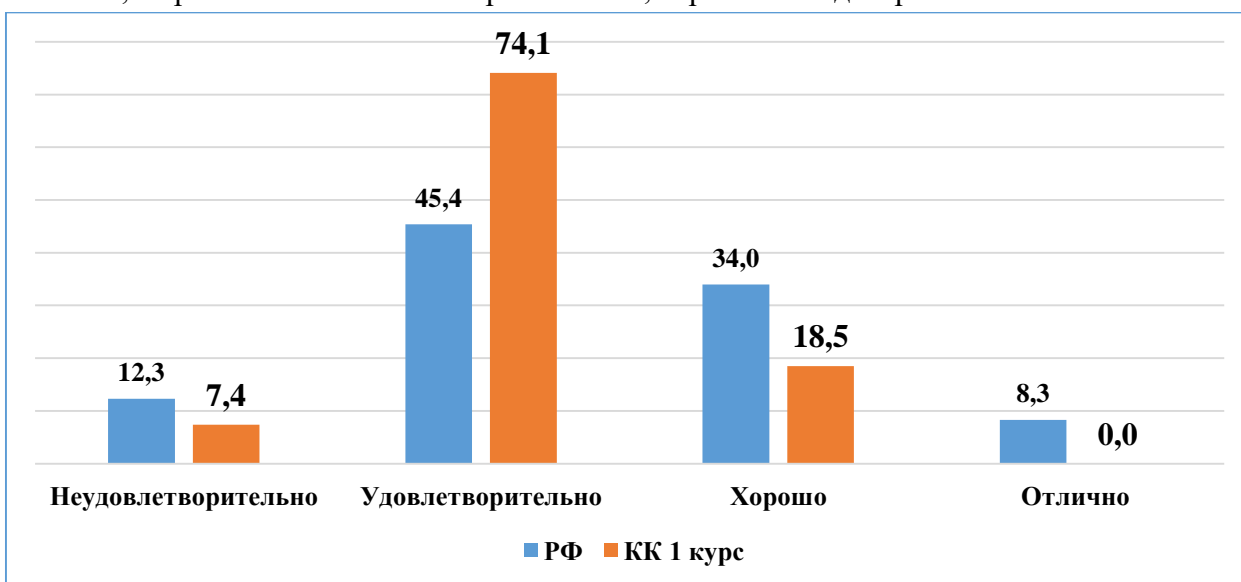


Диаграмма 3ОБ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

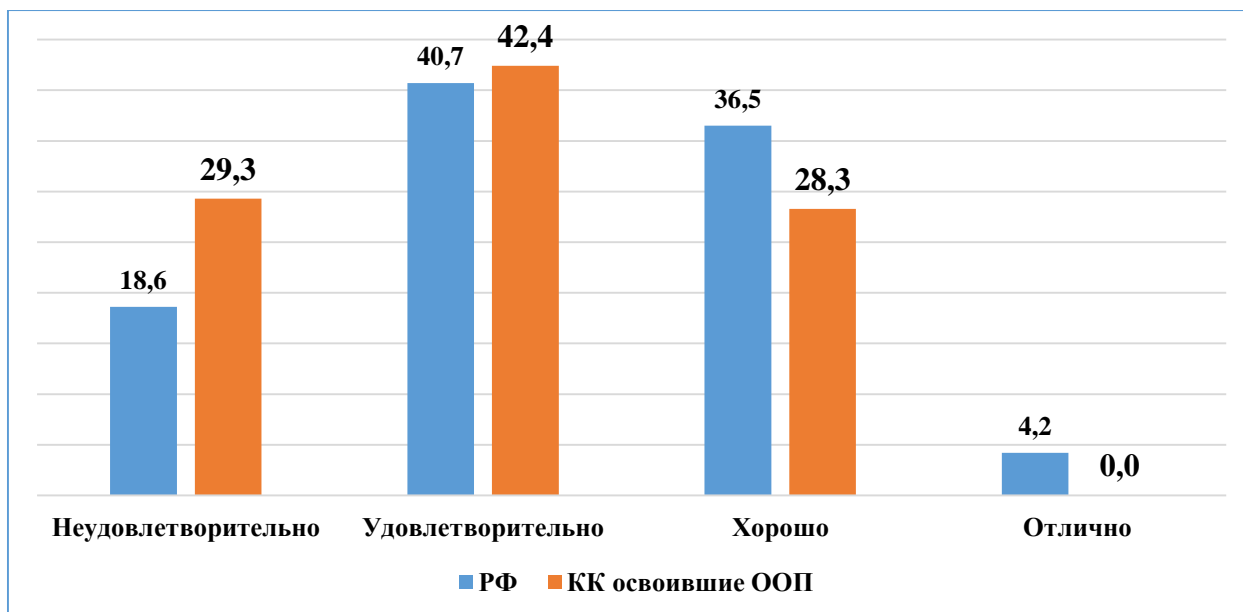


Диаграмма 4ОБ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

7,4% (2 человека) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по обществознанию выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 29,3% (27 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 92,6%, освоивших ООП – 70,7%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на высоком уровне. Степень обученности первокурсников на 10,7% выше показателя по РФ, в то время как обученность студентов, освоивших ООП ниже показателя по РФ на 4,9%.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по обществознанию (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 18,5%, что ниже показателя по РФ на 23,8%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 28,3%, что ниже показателя по РФ на 12,4%.

Средний балл за выполнение работы по обществознанию студентами-первокурсниками составляет 3,1 балла, студентами, освоившими ООП – 3,0 балла.

На диаграмме 5ОБ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по обществознанию студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

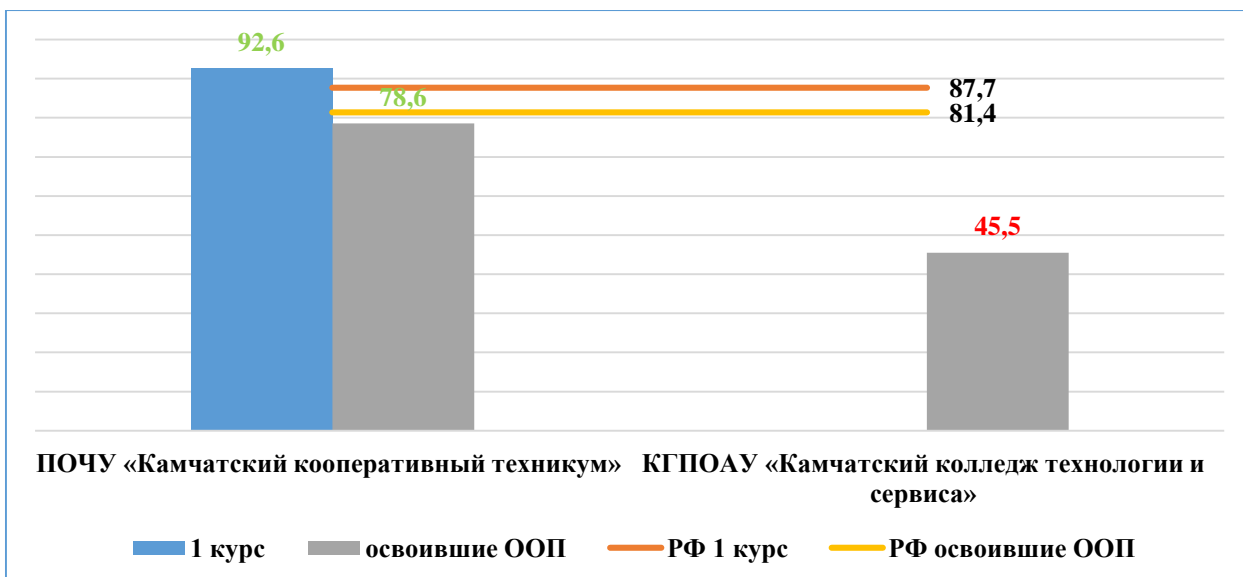


Диаграмма 5ОБ. Сравнительная характеристика показателя обученности по обществознанию по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по обществознанию, показали высокую степень обученности (70-100%). Участники из двух образовательных организаций СПО, освоившие ООП, показали как высокую, так и низкую (0-59%) степени обученности.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6ОБ.

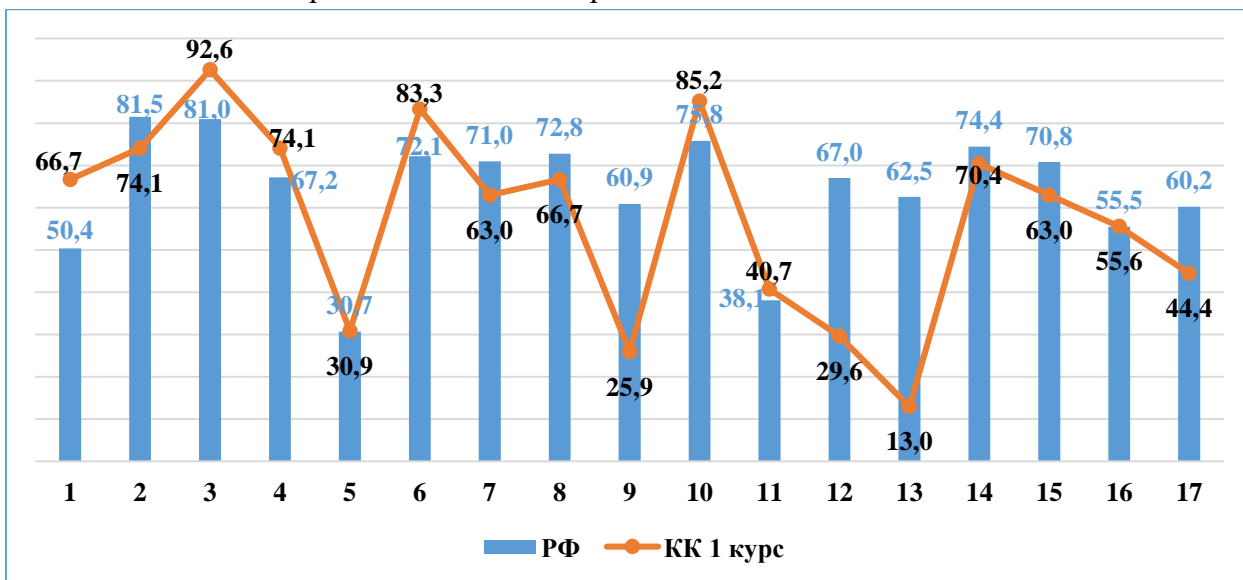


Диаграмма 6ОБ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на низком уровне и составляет 57,6%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 10 заданий (58,8%) выполнено в допустимых пределах, 7 заданий (41,2%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7ОБ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

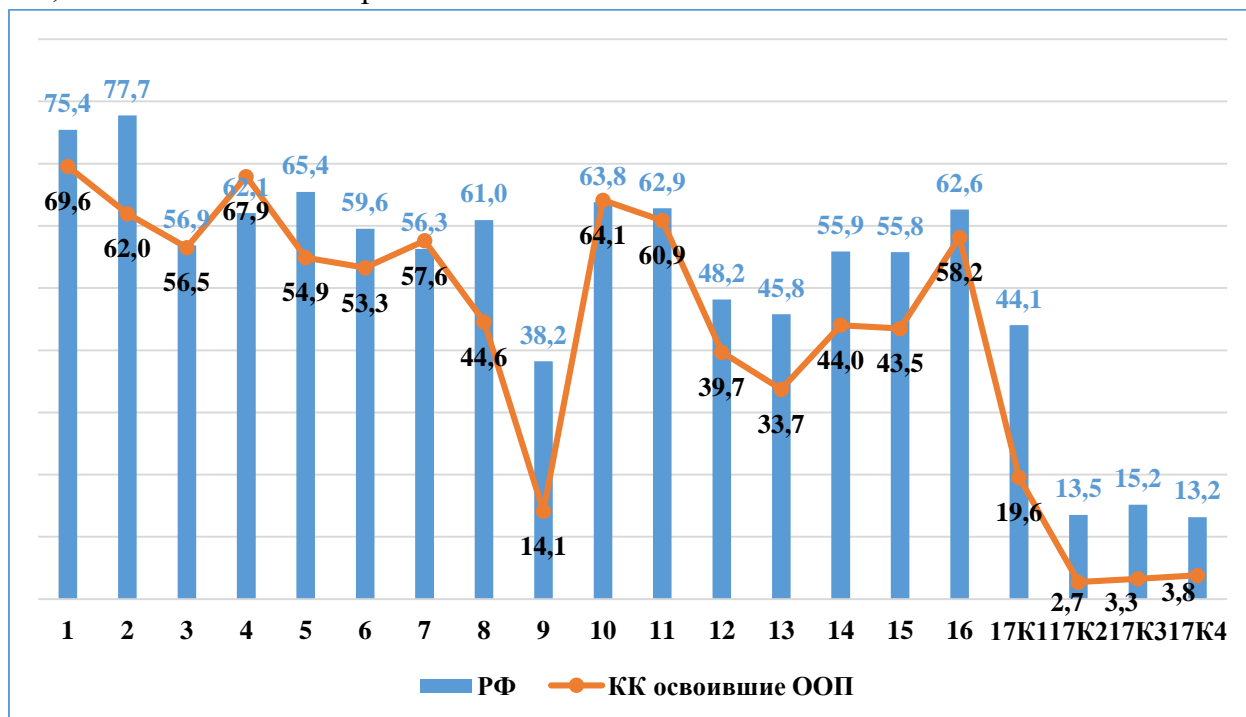


Диаграмма 7ОБ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на низком уровне и составляет 42,7%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 5 заданий (29,4%) выполнены в допустимых пределах, 12 заданий (70,6%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по обществознанию с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8ОБ.

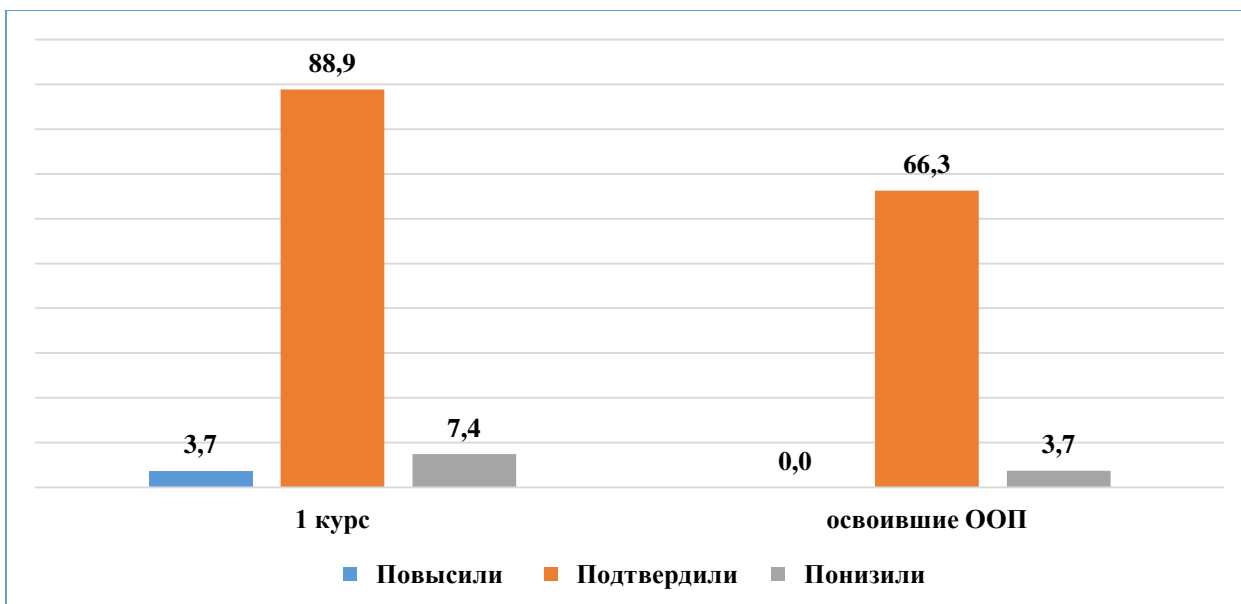


Диаграмма 8ОБ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 3,7% первокурсников и 0% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 88,9% студентов 1 курса и 66,3% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 7,4% первокурсников и 3,7% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

6.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ОБ представлено сравнение результатов ВПР по обществознанию студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

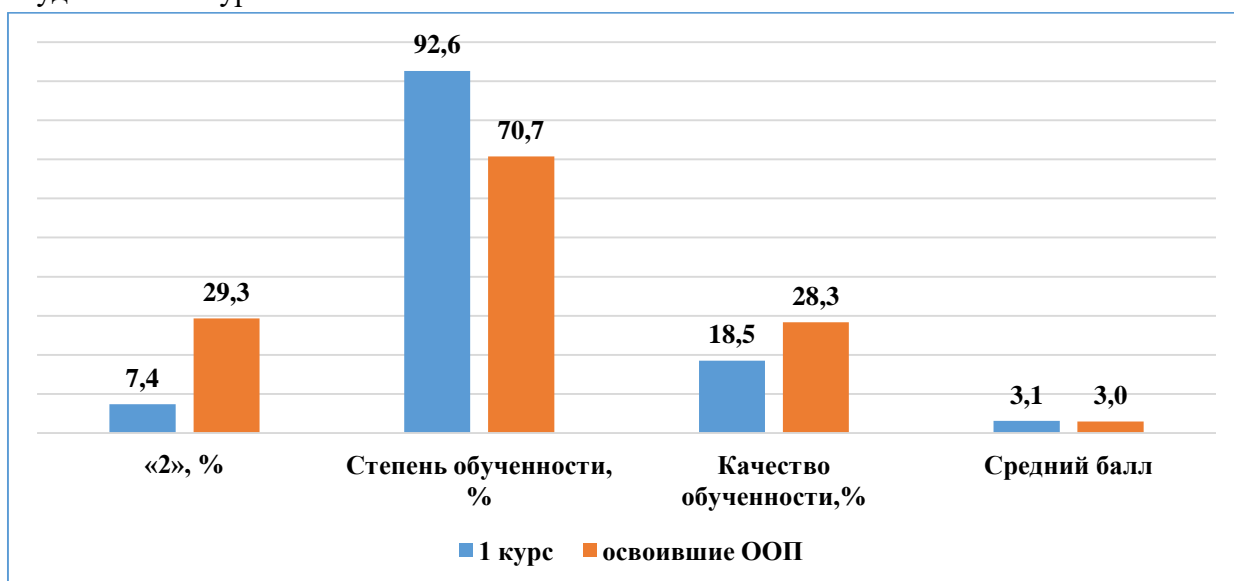


Диаграмма 9ОБ. Сравнение результатов ВПР по обществознанию

Из представленных данных видно, что с заданиями ВПР по обществознанию лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 92,6%, что выше

показателя по другой категории участников на 21,9%, несмотря на то, что качество обученности первокурсников на 9,8% ниже показателя освоивших. Низкий уровень освоения основной образовательной программы показали всего 7,4% первокурсников, в то время как показатель по освоившим ООП – 29,3% (разница составляет 21,9%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,1 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

РАЗДЕЛ VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ФИЗИКЕ

7.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Физику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 2 образовательные организации.

В ВПР по физике приняли участие 144 студента 1-х курсов и 132 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по физике в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ФИ.

Таблица 1ФИ. Распределение участников проверочной работы по физике

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	21	17
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	123	115
Камчатский край	144	132

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 21 задание, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–33. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 18 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–26 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по физике студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ФИ и 2ФИ.

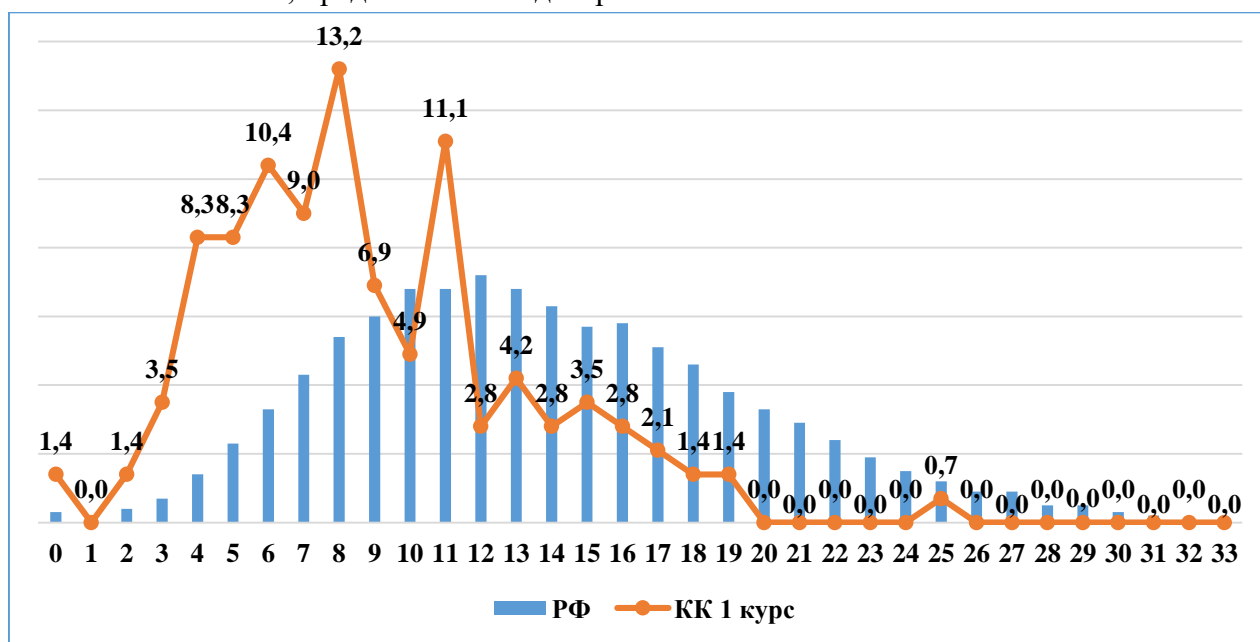


Диаграмма 1ФИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

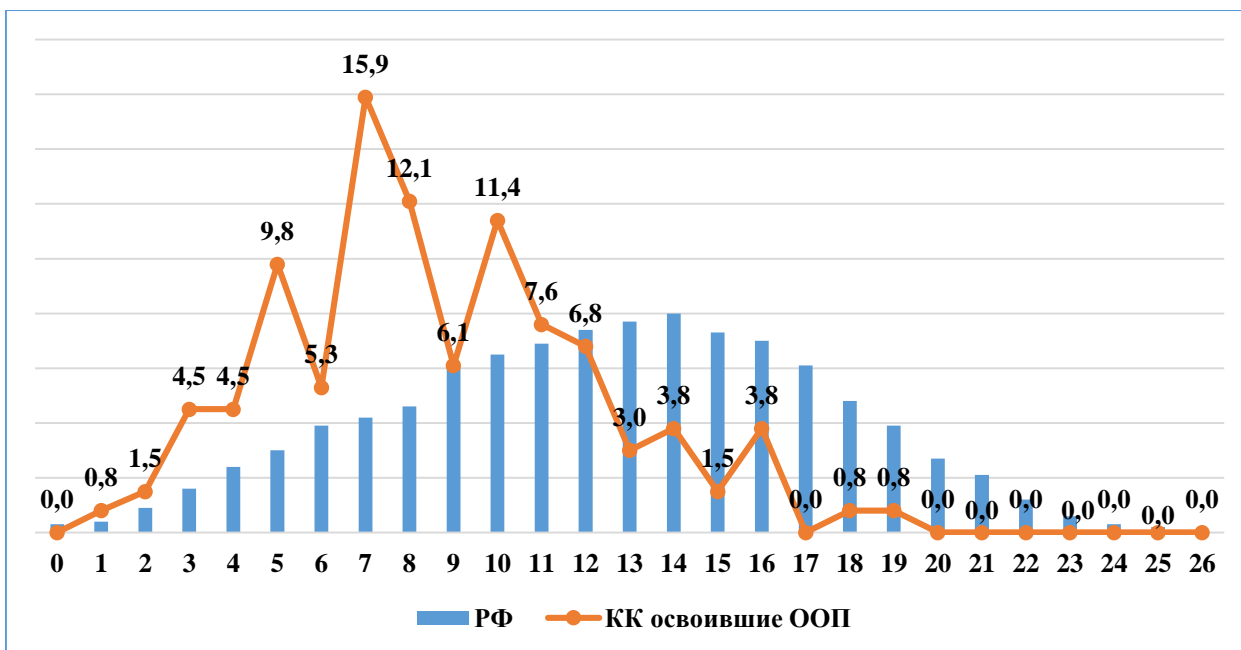


Диаграмма 2ФИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 1,4% студентов (2 участника из КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»), получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников ВПР освоивших ООП – таких нет. Выполнивших работу на максимальное количество баллов, среди обеих категорий участников, нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ФИ и 4ФИ.

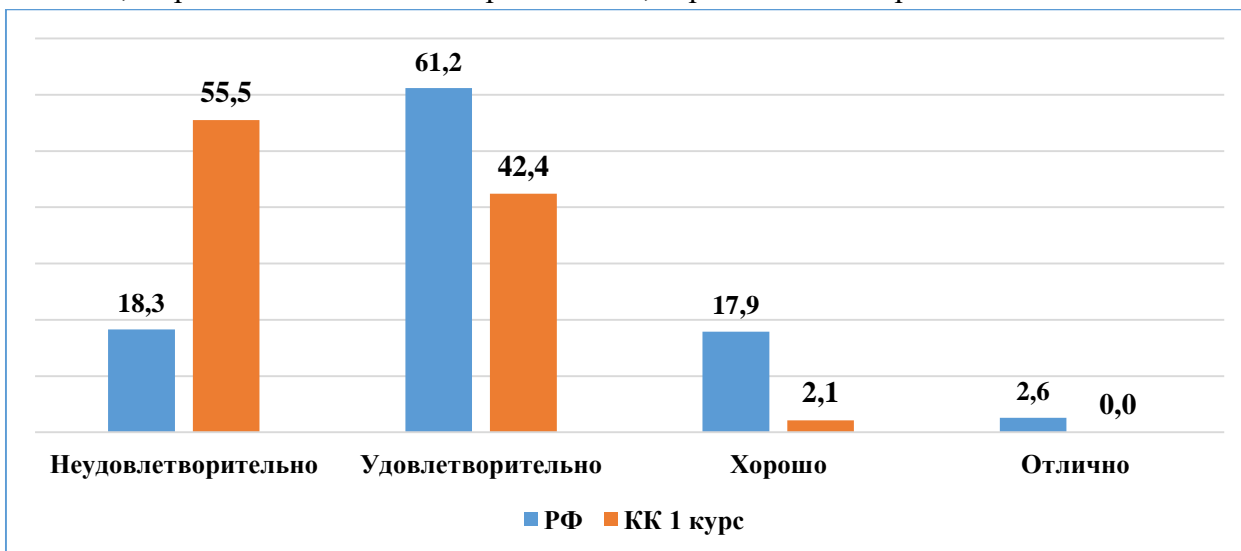


Диаграмма 3ФИ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

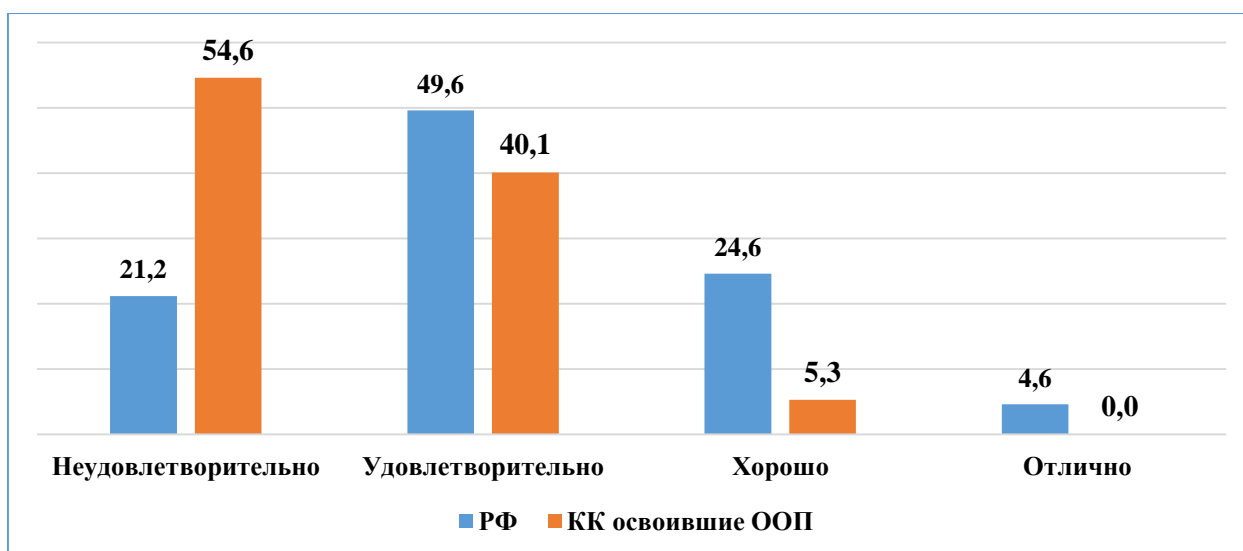


Диаграмма 4ФИ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

55,5% (80 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по физике выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 54,6% (72 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 44,5%, освоивших ООП – 45,4%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на низком уровне. Значения степени обученности первокурсников и освоивших ООП ниже показателя по РФ на 37,2% для первокурсников и на 33,4% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по физике (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило всего 2,1%, что ниже показателя по РФ на 18,4%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 5,3%, что ниже показателя по РФ на 23,9%.

В таблице 2ФИ представлены результаты выполнения проверочной работы по физике по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2ФИ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	18,3	61,2	17,9	2,6	3,1
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	71,4	28,6	0,0	0,0	2,3
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	52,9	44,7	2,4	0,0	2,5
Участники, освоившие ООП					
РФ	21,2	49,6	24,6	4,6	3,1

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	88,2	11,8	0,0	0,0	2,1
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	49,5	44,4	6,1	0,0	2,6

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», отмечена среди освоивших ООП в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» (88,2%). Средний балл за выполнение работы по физике в указанной образовательной организации составляет 2,1 балла.

На диаграмме 5ФИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по физике студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

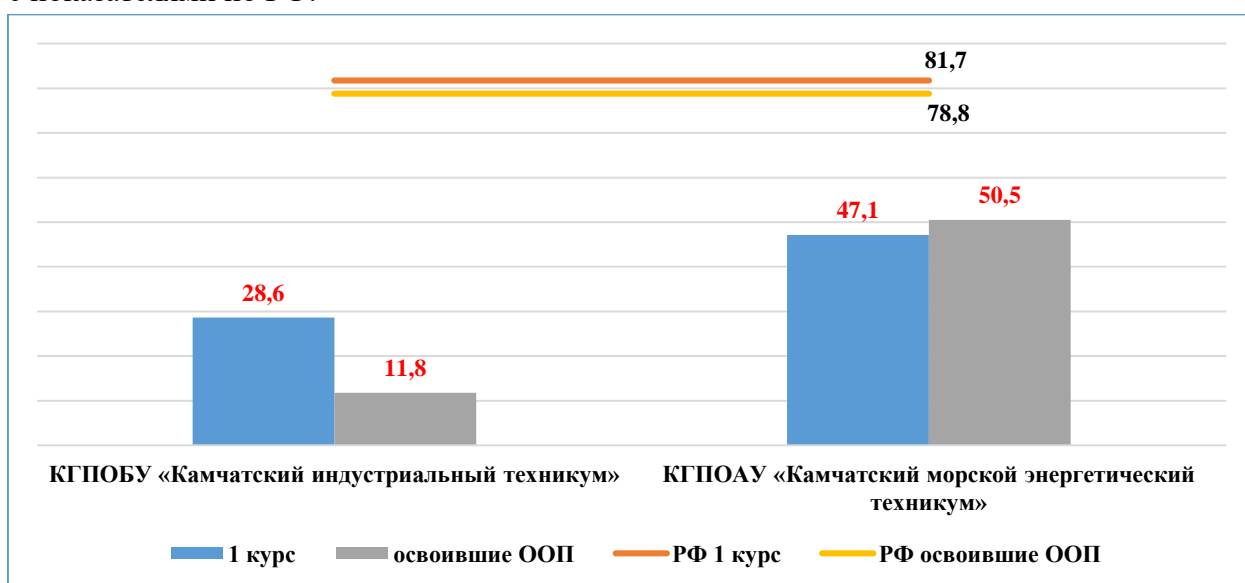


Диаграмма 5ФИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по физике по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты обеих образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по физике показали низкую степень обученности (0-59%). Данный результат значительно ниже показателя по РФ.

С учетом значительной разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 21 задание.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6ФИ.

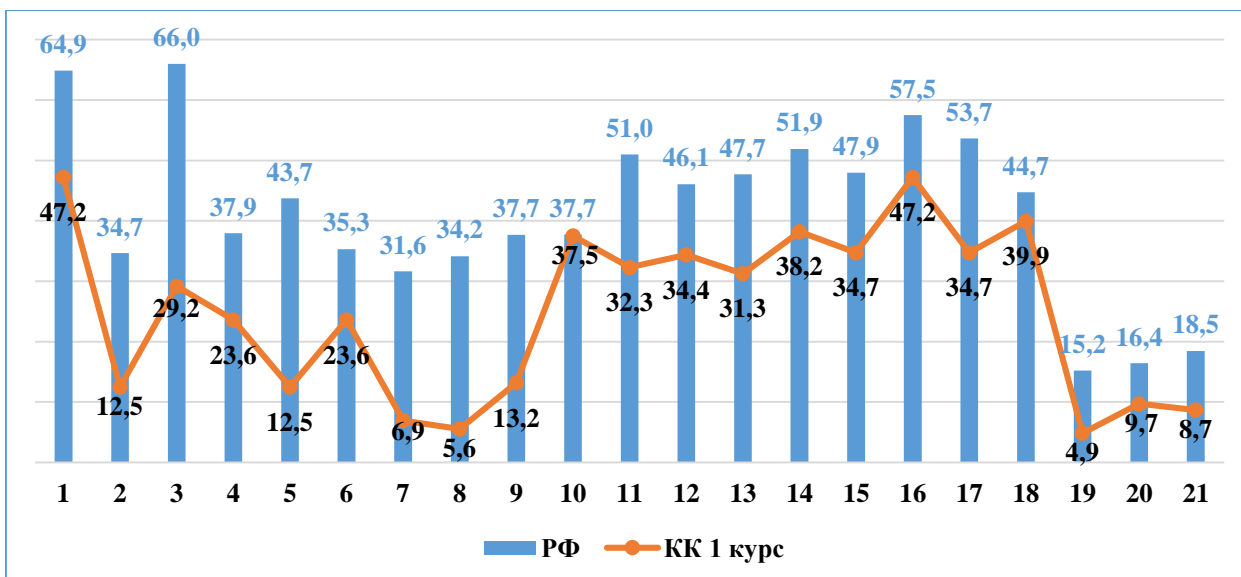


Диаграмма 6ФИ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Все задания имеют низкую результативность выполнения. Средняя результативность выполнения заданий по Камчатскому краю составляет 25,1%. Таким образом можно сделать вывод, что все задания ВПР по физике оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 18 заданий.

На диаграмме 7ФИ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

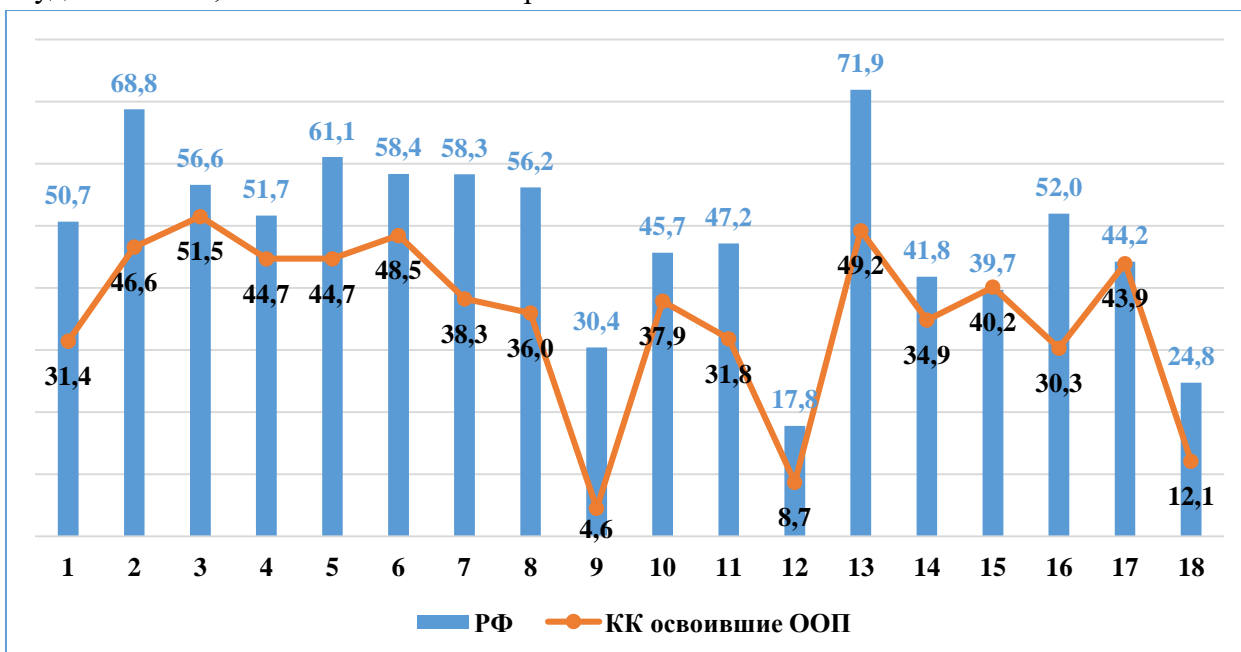


Диаграмма 7ФИ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 35,3%. Все задания проверочной работы по физике выполнены на низком уровне, а, следовательно, оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по физике с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8ФИ.

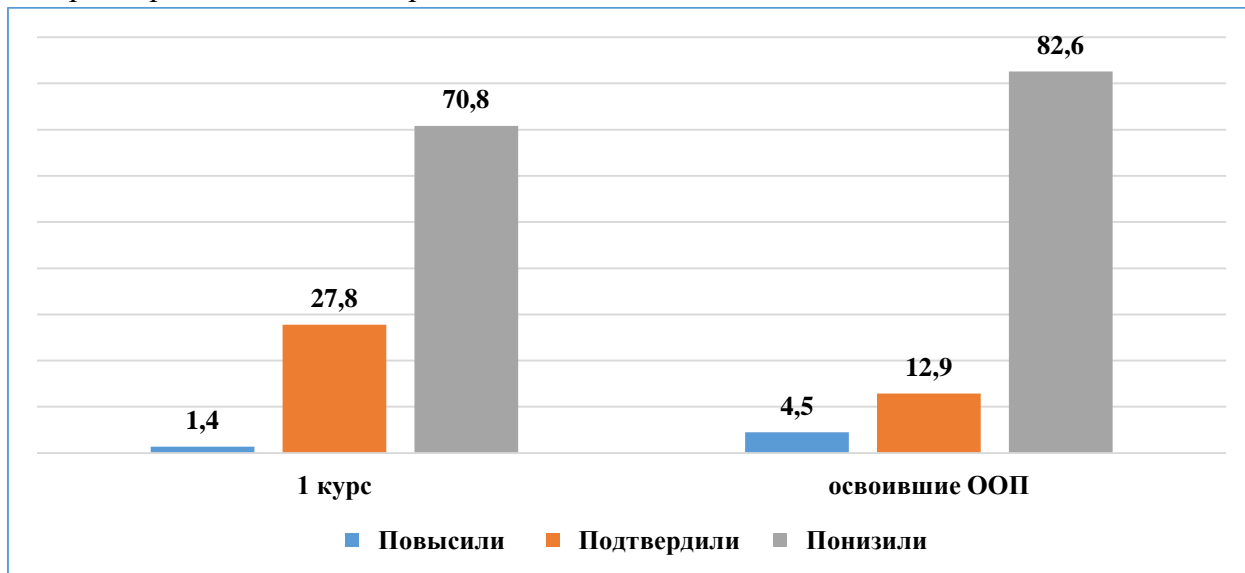


Диаграмма 8ФИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 1,4% первокурсников и 4,5% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 27,8% студентов 1 курса и 12,9% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 70,8% первокурсников и 82,6% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

7.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ФИ представлено сравнение результатов ВПР по физике студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

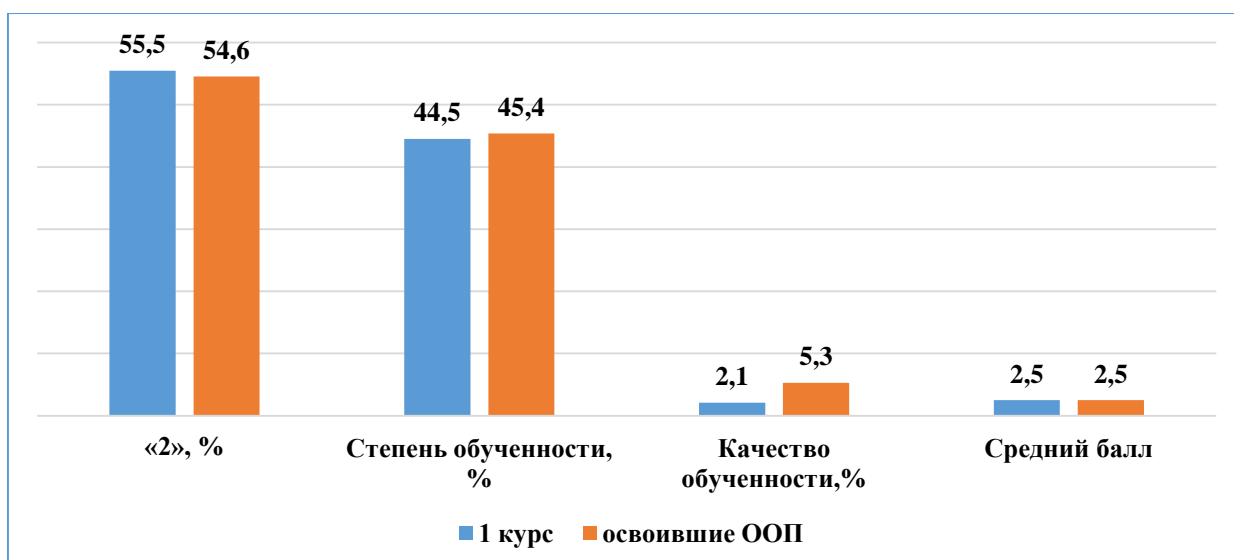


Диаграмма 9ФИ. Сравнение результатов ВПР по физике

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по физике обе категории участников справились относительно одинаково. Степень обученности первокурсников на 0,9% ниже показателя по освоившим ООП. Выполнили работу на «4» и «5» всего 2,1% первокурсников и 5,3% освоивших (разница составляет 3,2%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 55,5% студентов 1-х курсов, в то время как показатель по старшим студентам ниже всего на 0,9%.

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов первокурсников и завершивших – 2,5 балла.

РАЗДЕЛ VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИНФОРМАТИКЕ

8.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Информатику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 3 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 21 студент 1-х курсов и 29 студентов, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по информатике в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ИНФ.

Таблица 1ИНФ. Распределение участников проверочной работы по информатике

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	21	-
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	-	20
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	-	9
Камчатский край	21	29

ВПР по информатике для всех категорий участников содержала 15 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–19 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по информатике студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ИНФ и 2ИНФ.

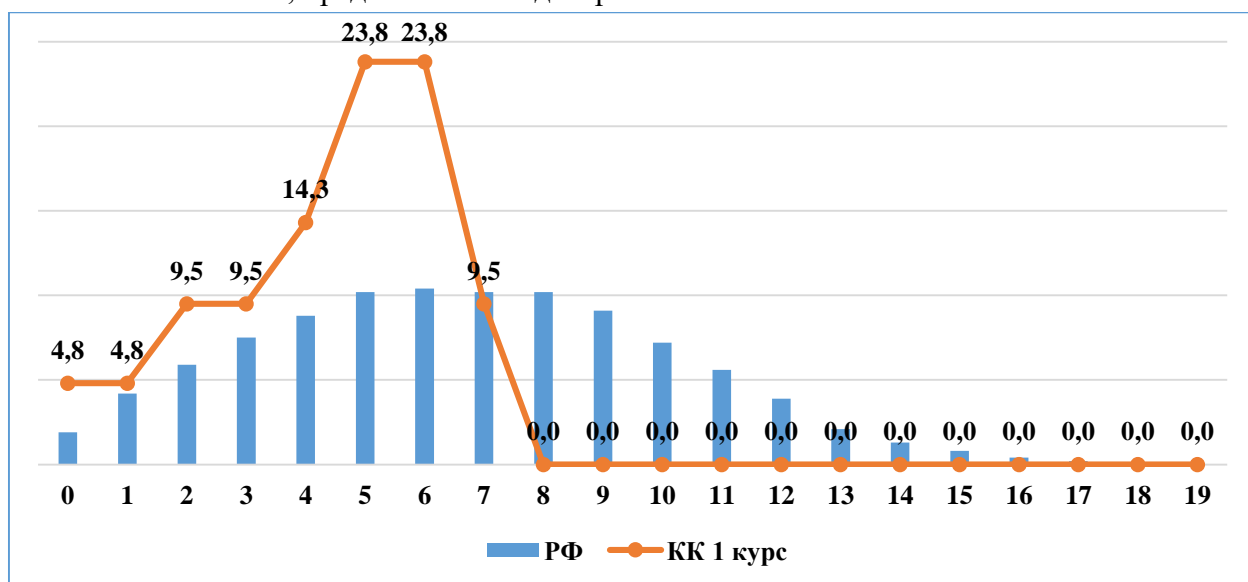


Диаграмма 1ИНФ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

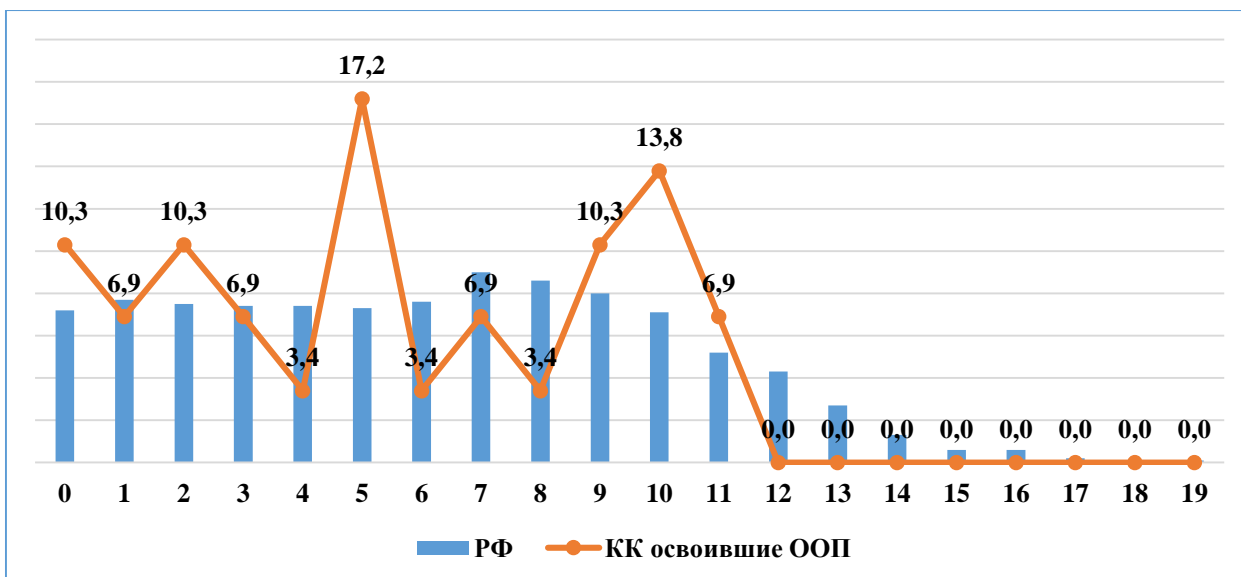


Диаграмма 2ИНФ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 1 первокурсник (4,8%) и 3 студента (10,3%) освоившие ООП, получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно). Выполнявших работу на максимальные 19 баллов среди участников нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ИНФ и 4ИНФ.

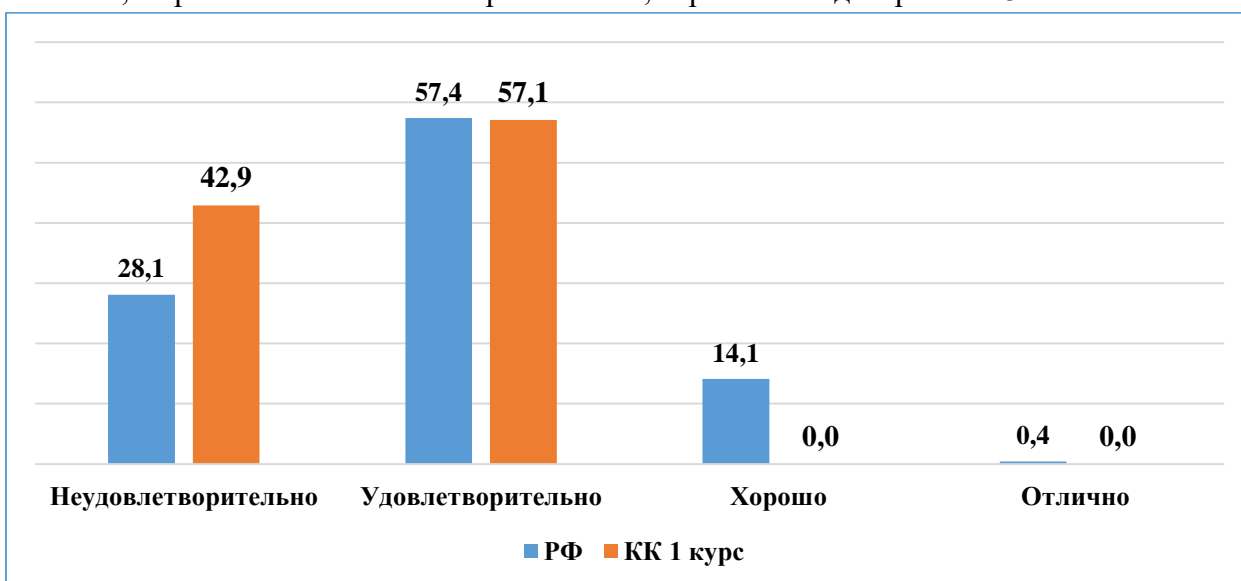


Диаграмма 3ИНФ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

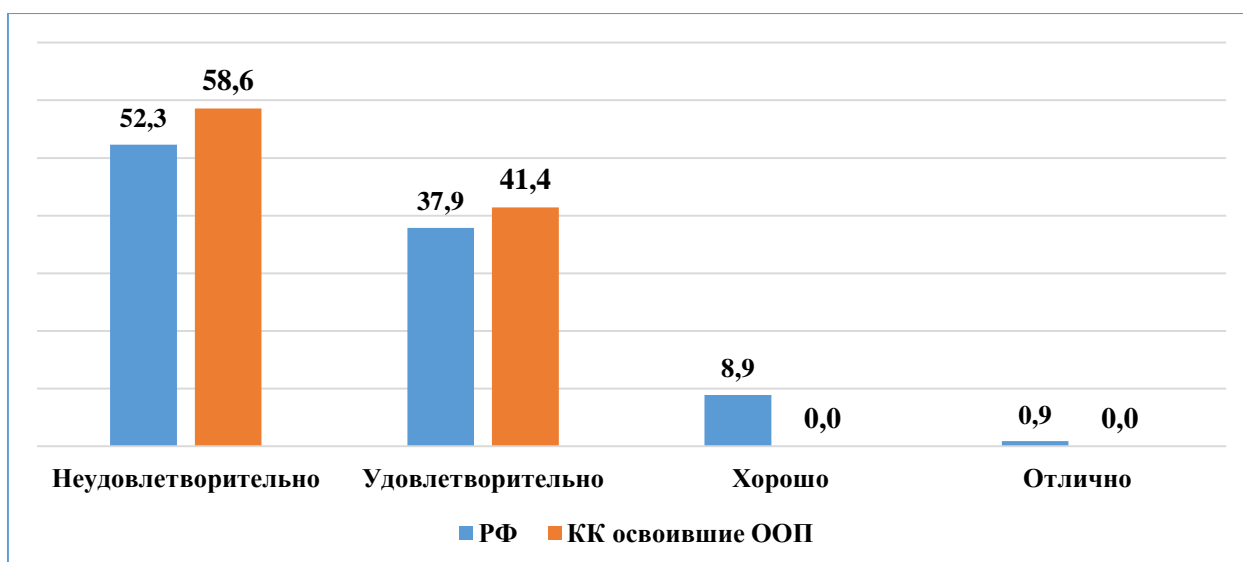


Диаграмма 4ИНФ. Распределение отметок, полученных студентами, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

42,9% (9 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по информатике выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 58,6% (17 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 57,1%, освоивших ООП – 41,4%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на низком уровне и ниже показателя по РФ на 14,8% для первокурсников и на 6,3% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по информатике (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») участников обеих категорий составляет 0.

В таблице 2ИНФ представлены результаты выполнения проверочной работы по информатике по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2ИНФ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	28,1	57,4	14,1	0,4	2,9
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	42,9	57,1	0,0	0,0	2,6
Участники, освоившие ООП					
РФ	52,3	37,9	8,9	0,9	2,6
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	40,0	60,0	0,0	0,0	2,6
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	100,0	0,0	0,0	0,0	2,0

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди освоивших ООП в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» (100,0%). Средний балл за выполнение работы по информатике в указанной образовательной организации составляет 2 балла.

Студенты двух других образовательных организаций показали сопоставимые результаты: доля участников, не справившихся с работой по информатике, составляет 42,9% в КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» и 40,9% в ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум». Средний балл за выполнение работы в обеих организациях равен 2,6 балла.

На диаграмме 5ИНФ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по информатике студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

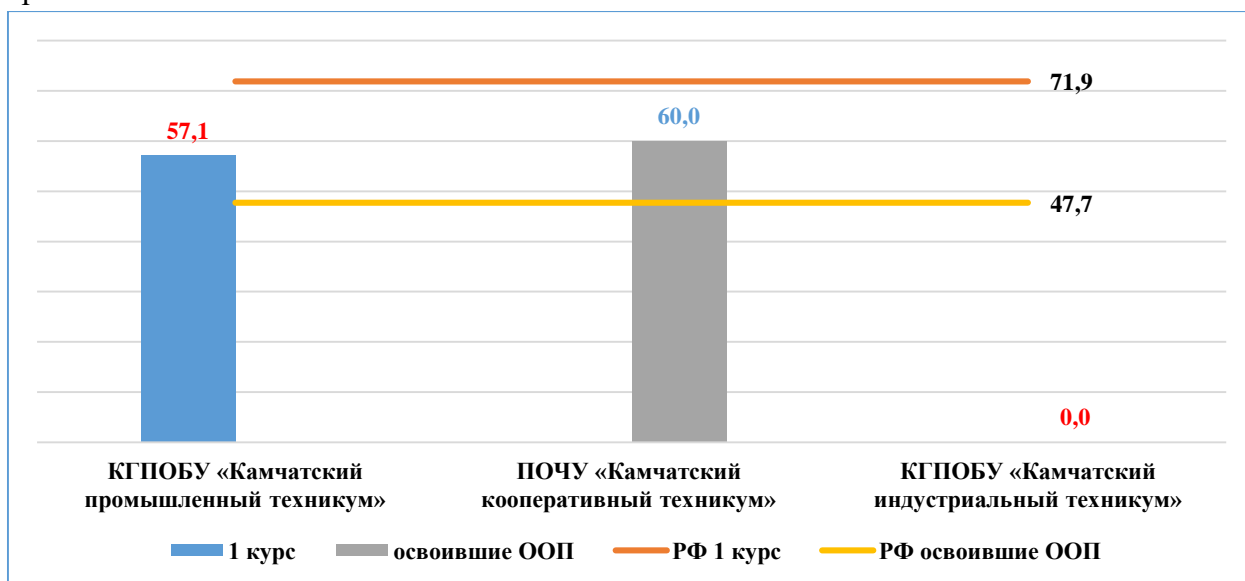


Диаграмма 5ИНФ. Сравнительная характеристика показателя обученности по информатике по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курса КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» показали низкую степень обученности (0-59%), данный показатель ниже показателя по РФ на 14,8%. Участники из двух других образовательных организаций СПО, освоившие ООП, показали достаточную (60-69%) и низкую степени обученности. Студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» показали результат выше показателя по РФ на 12,3%.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6ИНФ.

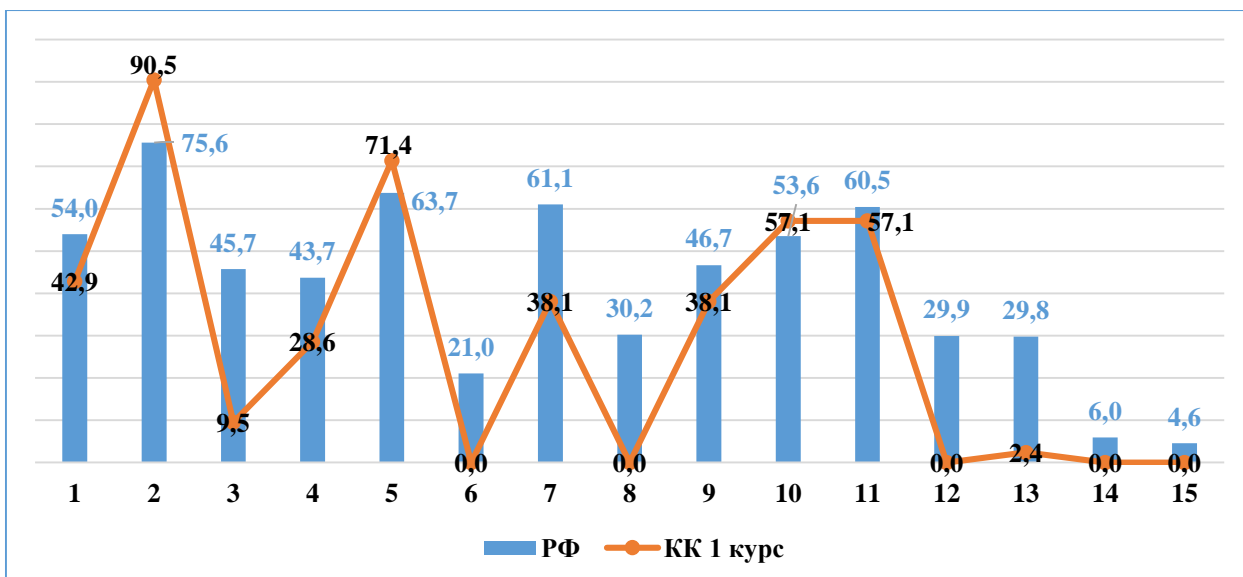


Диаграмма 6ИНФ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на низком уровне и составляет 29,0%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 2 задания (13,3%) выполнены в допустимых пределах, 13 заданий (86,7%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7ИНФ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

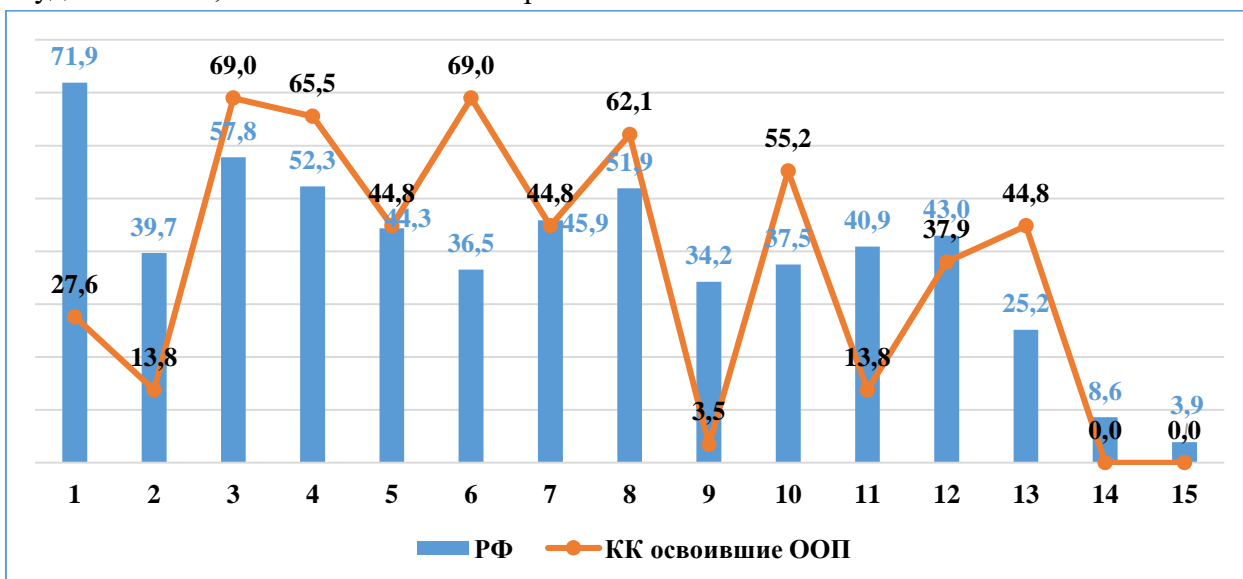


Диаграмма 7ИНФ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 36,8%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, с учетом представленных данных, соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 4 задания (26,7%) выполнены в допустимых пределах, 11 заданий (73,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по информатике с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8ИНФ.

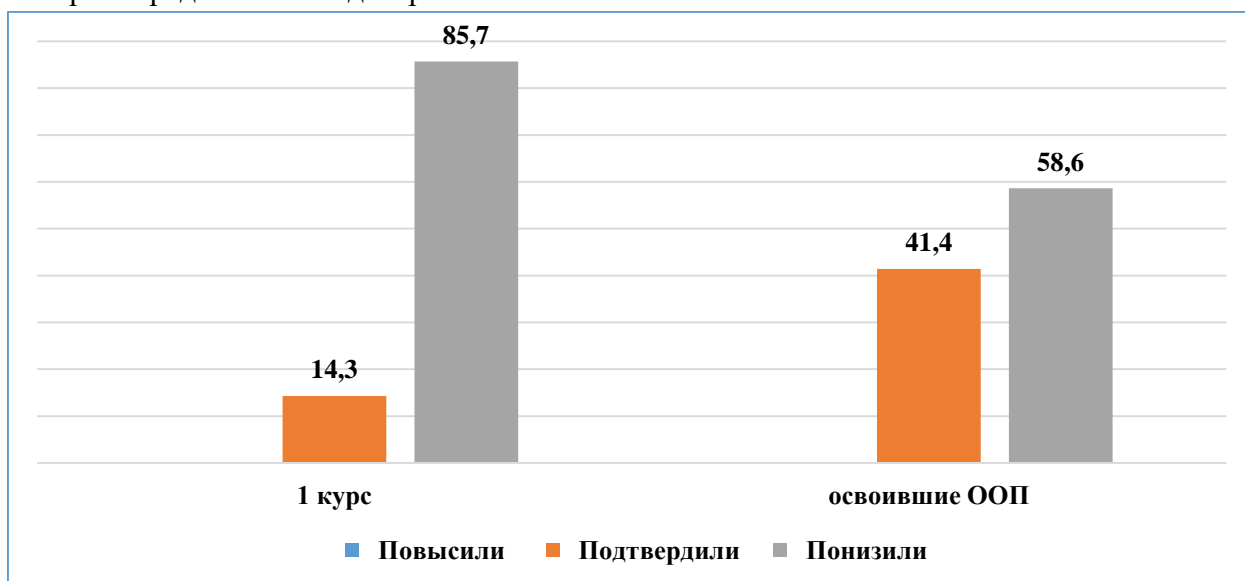


Диаграмма 8ИНФ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что ни один участник не улучшил свои результаты (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 14,3% студентов-первокурсников и 41,4% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 85,7% первокурсников и 58,6% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

8.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ИНФ представлено сравнение результатов ВПР по информатике студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

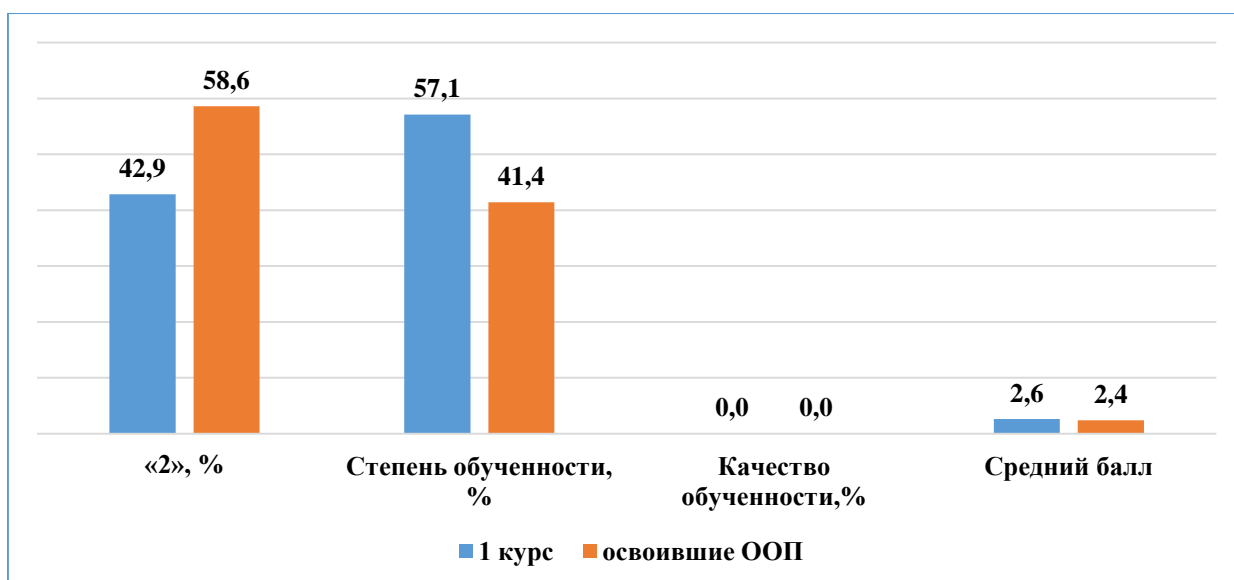


Диаграмма 9ИНФ. Сравнение результатов ВПР по информатике

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по информатике лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 57,1%, что выше показателя по освоившим ООП на 15,7%. Высокий уровень знаний не показал ни один студент. Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 42,9% первокурсников, в то время как показатель по студентам старших курсов – 58,6% (разница составляет 15,7%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,2 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

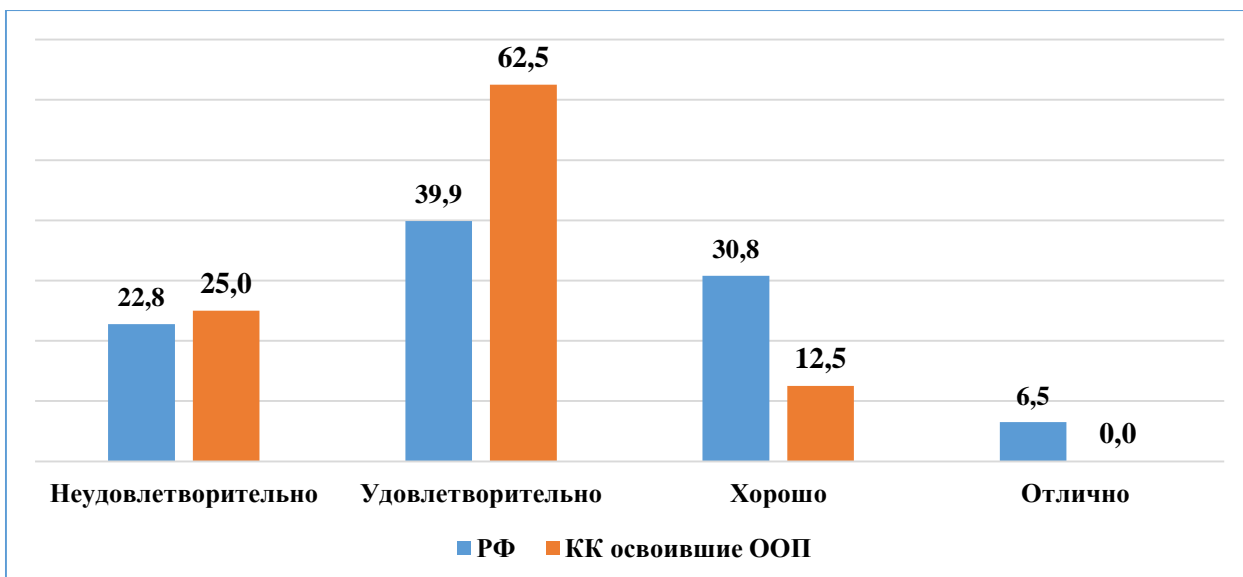


Диаграмма 2ХИ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

25,0% (2 человека) студентов вторых курсов от принявших участие в ВПР СПО по химии выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 75,0%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на высоком уровне, тем не менее данное значение ниже показателя по РФ на 2,2%.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по химии (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») составило 12,5%, что ниже показателя по РФ на 24,8%.

Средний балл за выполнение работы по химии составляет 2,9 балла.

Общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 3ХИ.

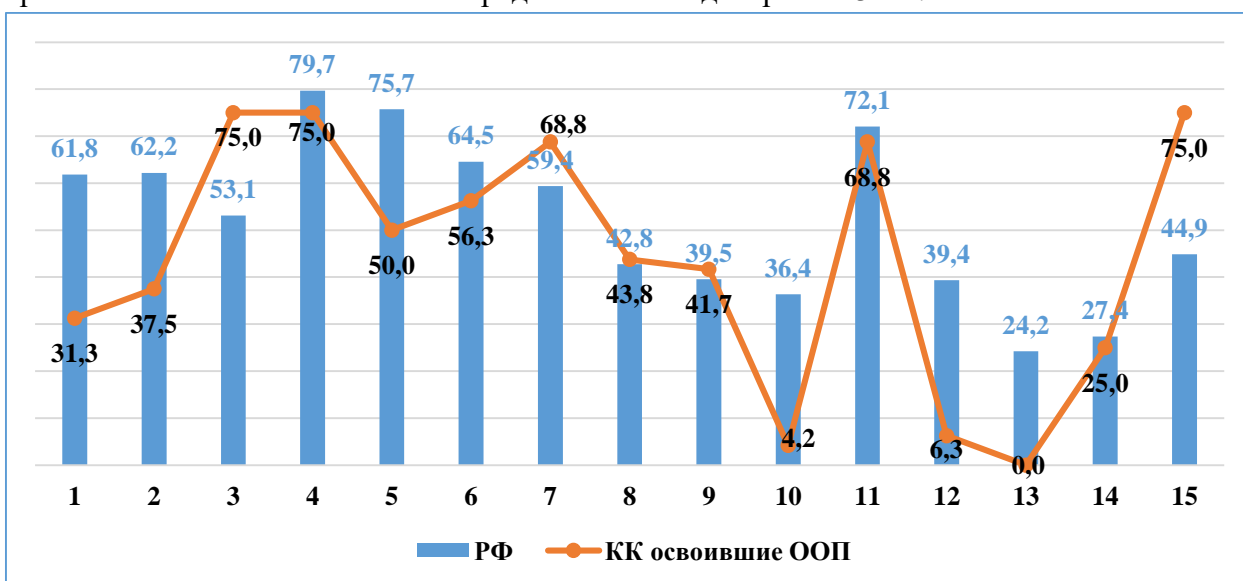


Диаграмма 3ХИ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 43,9%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 5 заданий (33,3%) выполнены в допустимых пределах, 10 заданий (63,7%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по химии с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 4ХИ.

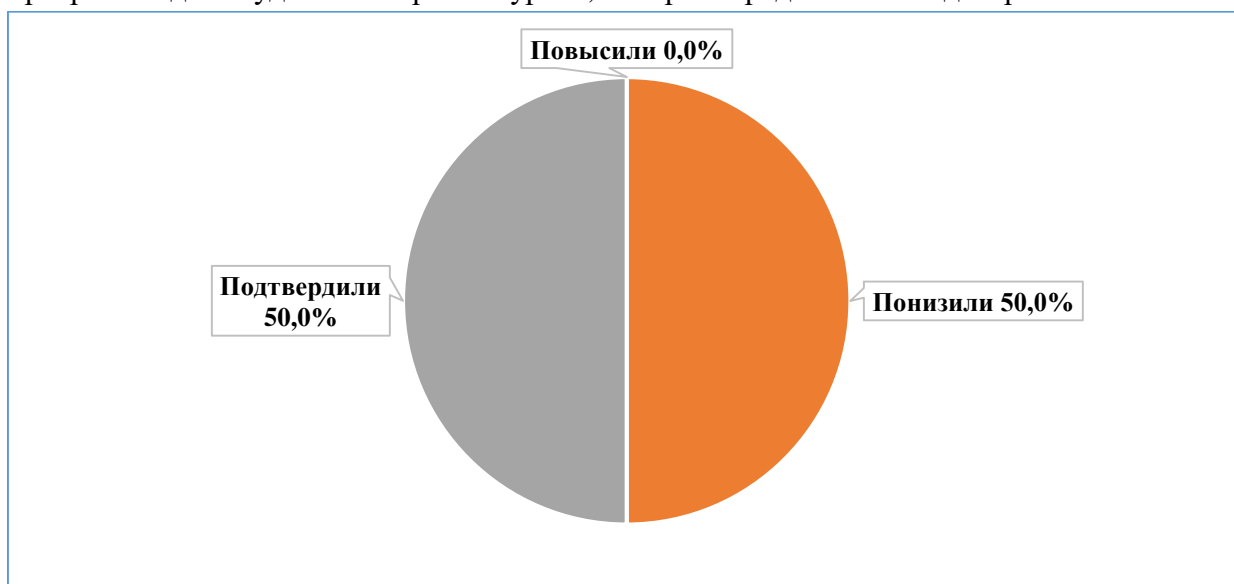


Диаграмма 4ХИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшить свои отметки не смог ни один участник проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по завершению), подтвердили отметки – 50,0% (Отметка ВПР = Отметке по завершению), снижение результатов выявлено у 50,0% участников (Отметка ВПР < Отметки по завершению).

9.2. ВЫВОД

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 75,0% учащихся, освоивших ООП, справились с проверочной работой по химии, из них 12,5% показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4», не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 25,0% студентов.

Средний балл за выполнение проверочной работы студентами 2-х курсов ниже чем в среднем по РФ на 0,3 балла, и составляет 2,9 балла. Студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» не смогли набрать максимальные 33 балла (показатель по России составил 0,2%).

РАЗДЕЛ X. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

10.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООП и ФГОС СОО в рамках проведения ВПР была обязательной для всех участников исследования.

В ВПР по метапредмету приняли участие 1167 студентов первых курсов и 1103 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по метапредмету в Камчатском крае, представлено в Таблице 1МЕТ.

Таблица 1МЕТ. Распределение участников проверочной работы по метапредмету

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	114	97
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	40	43
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» - филиал	2	6
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	153	94
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	74	23
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - филиал	23	22
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	220	180
ФГБОУ «Камчатский государственный технический университет»	93	102
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	12	-
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»- филиал	11	9
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	21	21
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	155	162
КГПОБУ «Паланский колледж»	30	20
ФГБОУ «Камчатский государственный университет имени В. Беринга»	6	-
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	112	202
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	101	122
Камчатский край	1167	1103

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х

курсов в работе было 23 задания, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–46. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 22 задания, диапазон первичных баллов составлял 0–39 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по метапредмету студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1МЕТ и 2МЕТ.

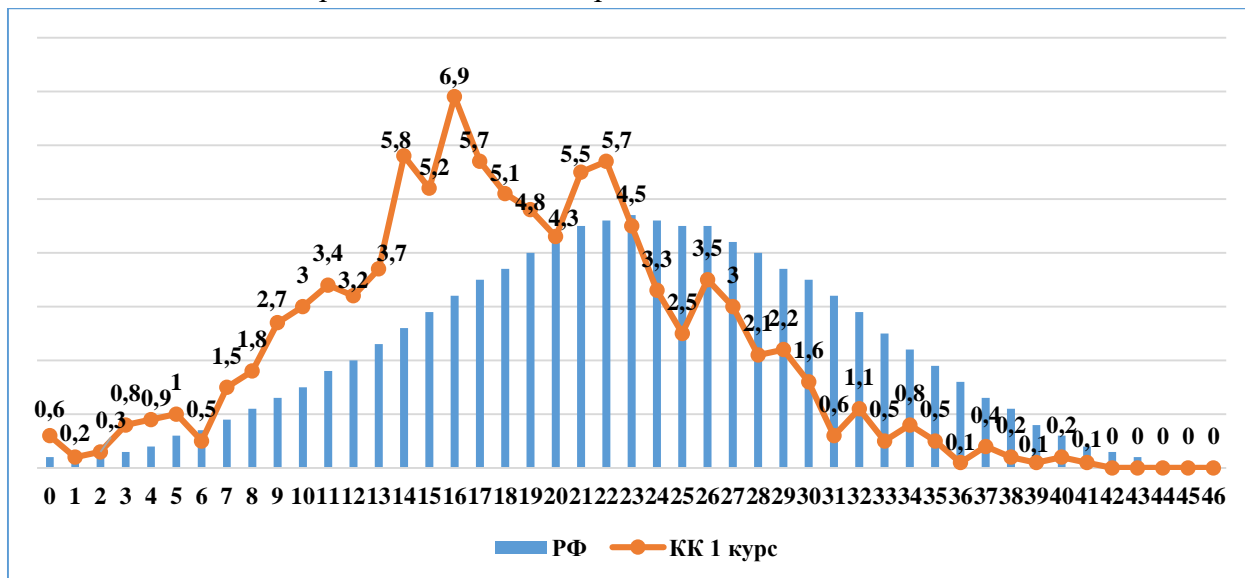


Диаграмма 1МЕТ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

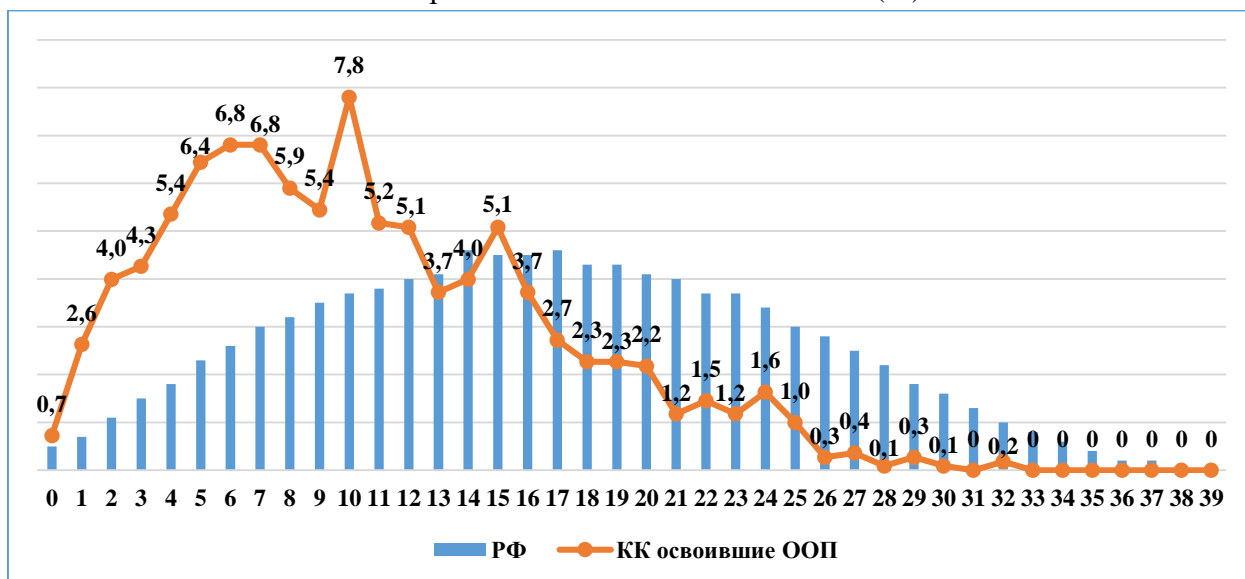


Диаграмма 2МЕТ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что среди первокурсников 7 человек получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнили неверно), что составило 0,6% (2 участника из КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», по 1 – из КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж», КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - филиал). Среди

студентов, освоивших ООП, 8 человек (0,7%), получили за выполнение работы 0 баллов: 3 студента из КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», 3 из КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум», по 1 студенту из КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» и ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж». Выполнявших работу на максимальное количество баллов, среди участников ВПР по метапредмету нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3МЕТ и 4МЕТ.

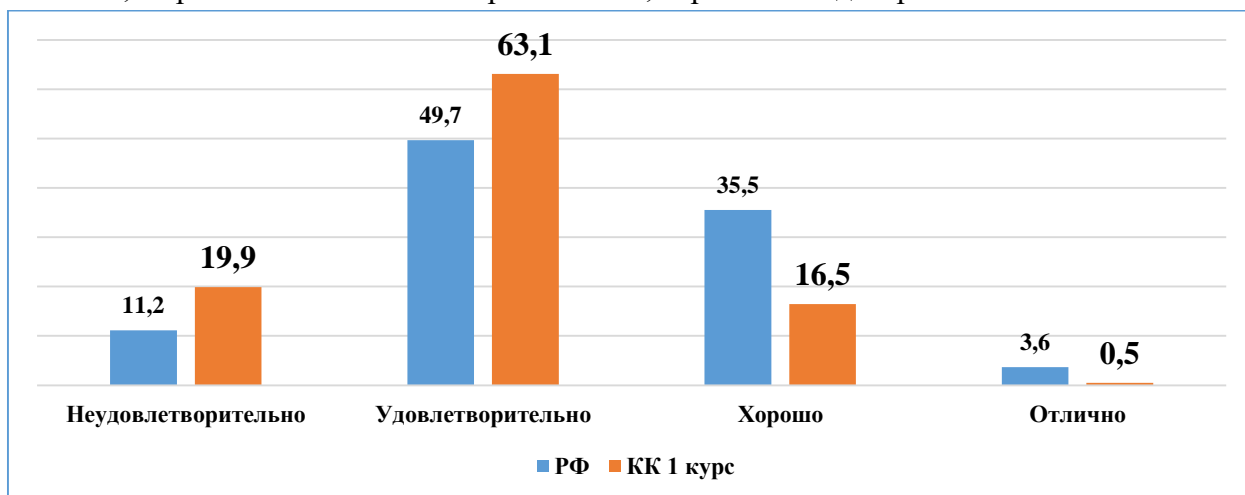


Диаграмма 3МЕТ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

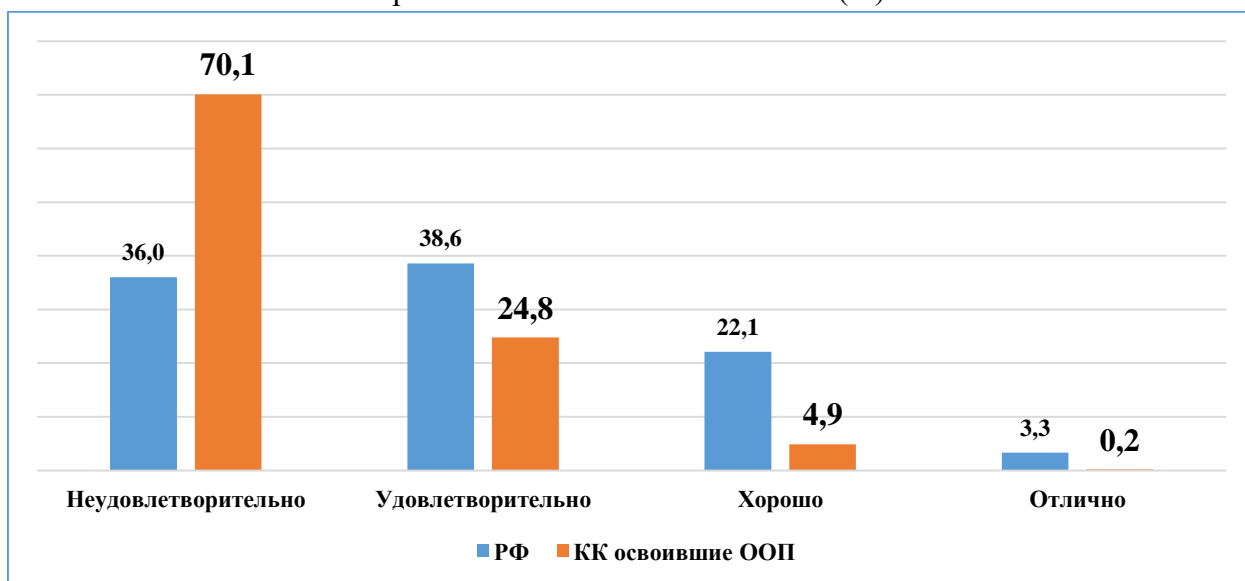


Диаграмма 4МЕТ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

19,9% (232 человека) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по метапредмету выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 70,1% (773 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 80,1%, данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на высоком уровне, вместе с тем данное значение ниже показателя по РФ на 8,7%. Степень

обученности освоивших ООП находится на низком уровне и составляет 29,9%, что ниже показателя по РФ на 34,1%.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по метапредмету (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 17,0%, что ниже показателя по РФ на 22,1%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 5,1%, что ниже показателя по РФ на 20,3%.

В таблице 2МЕТ представлены результаты выполнения проверочной работы по метапредмету по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2МЕТ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	11,2	49,7	35,5	3,6	3,3
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	23,7	72,8	3,5	0,0	2,8
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	22,5	62,5	15,0	0,0	2,9
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» - филиал	0,0	0,0	100,0	0,0	4,0
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	9,7	80,5	9,7	0,0	3,0
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	27,0	70,3	2,7	0,0	2,8
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - филиал	17,4	78,3	4,4	0,0	2,9
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	29,6	60,0	9,6	0,9	2,8
ФГБОУ «Камчатский государственный технический университет»	4,3	61,3	34,4	0,0	3,3
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	33,3	33,3	33,3	0,0	3,0
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» - филиал	18,2	63,6	18,2	0,0	3,0
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	9,5	42,9	47,6	0,0	3,4
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	27,1	64,5	8,4	0,0	2,8
КГПОБУ «Паланский колледж»	16,7	30,0	46,7	6,7	3,4
ФГБОУ «Камчатский государственный университет имени В. Беринга»	0,0	66,7	33,3	0,0	3,3
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	10,9	51,8	37,3	0,0	3,3
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	20,8	54,5	22,8	2,0	3,6
Участники, освоившие ООП					

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
РФ	36,0	38,6	22,1	3,3	2,9
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	78,4	21,6	0,0	0,0	2,2
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	81,4	18,6	0,0	0,0	2,2
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» - филиал	33,3	50,0	16,7	0,0	2,8
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	89,4	9,5	1,1	0,0	2,1
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	78,3	21,7	0,0	0,0	2,2
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - филиал	72,7	27,3	0,0	0,0	2,3
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	66,7	33,3	0,0	0,0	2,3
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	81,5	18,5	0,0	0,0	2,2
КГПОБУ «Паланский колледж»	65,0	25,0	10,0	0,0	2,5
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»- филиал	66,7	33,3	0,0	0,0	2,3
ФГБОУ «Камчатский государственный технический университет»	28,4	55,9	14,7	1,0	2,9
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	90,4	9,6	0,0	0,0	2,1
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	92,6	7,4	0,0	0,0	2,1
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	36,2	46,5	16,8	0,5	2,8

Наибольшая доля участников, не справившихся с работой, зафиксирована среди студентов, освоивших ООП в ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж» и КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум». В этих ОО СПО доля студентов, получивших отметку «неудовлетворительно», составляет 90,4% и 92,6% соответственно. Средний балл за выполнение работы по метапредмету в указанных образовательных организациях составляет 2,1 балла.

Лучший результат показали студенты 1-х курсов КГПОБУ «Паланский колледж» – доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», составляет 16,7%, средний балл за выполнение работы - 3,4 балла. При этом, качество обученности в сравнении с другими организациями, самое высокое – 53,4%.

С учетом значительной разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 23 задания.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 5МЕТ.

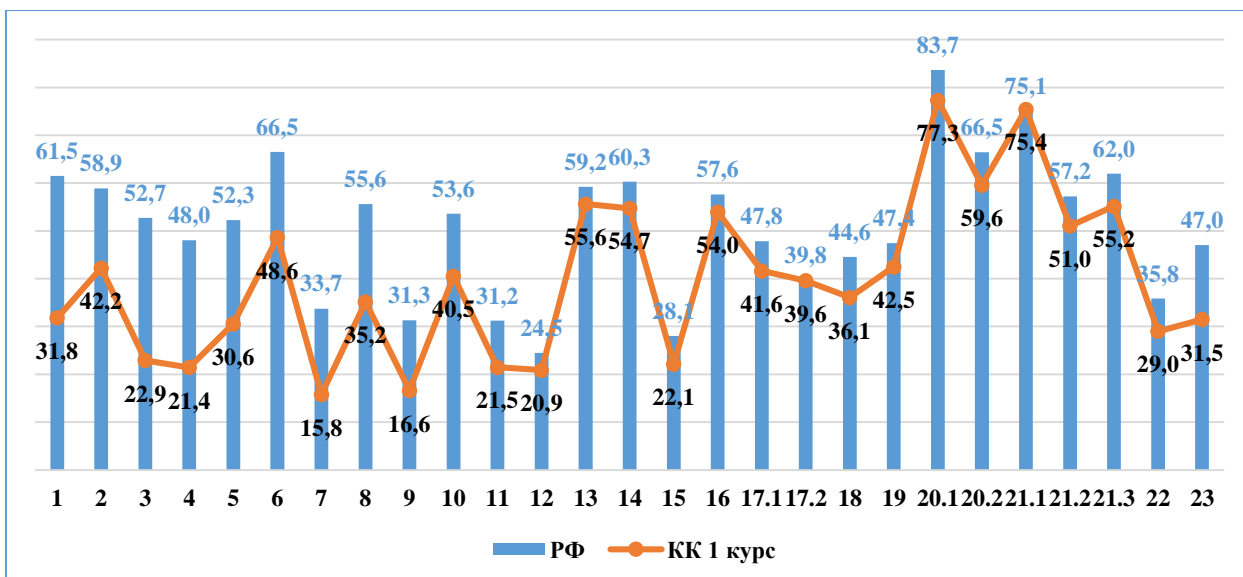


Диаграмма 5MET. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 39,7%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 2 задания (8,7%) выполнены в допустимых пределах, 21 задание (91,3%) оказалось сложным для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 22 задания.

На диаграмме 6MET представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

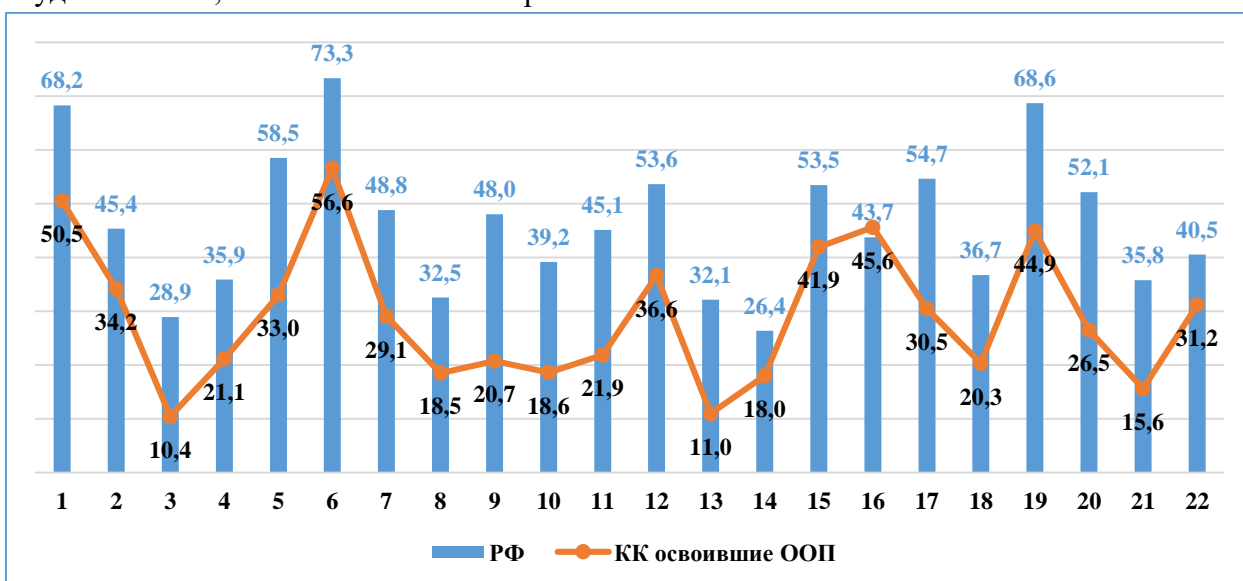


Диаграмма 6MET. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Все задания имеют низкую результативность (средняя результативность составляет 28,9%). Таким образом, с учетом представленных данных, можно констатировать, что все 22 задания (100%) оказались сложными для решения.

10.2. ВЫВОД

На диаграмме 7МЕТ представлено сравнение результатов ВПР по метапредмету студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

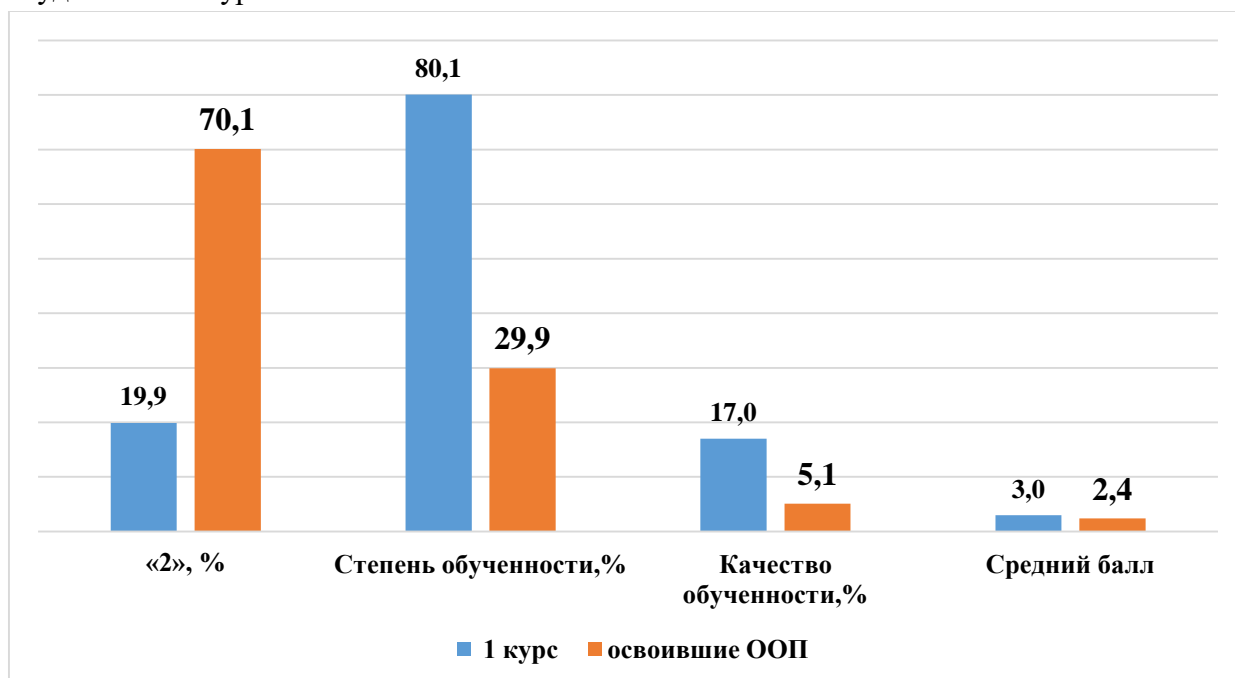


Диаграмма 7МЕТ. Сравнение результатов выполнения проверочной работы по метапредмету по курсам обучения

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по метапредмету лучше справились студенты 1-х курсов, показав высокую степень обученности, которая составляет 80,1%, что выше показателя по другой категории участников на 50,2%. 17,0% первокурсников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по освоившим ООП значительно ниже – на 11,9%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 19,9% первокурсников, в то время как показатель по освоившим ООП – 70,1% (разница составляет 50,2%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,6 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.